谷口 正昭 TANIGUCHI Masaaki

たにぐち まさあき

職位 専任教授

取得学位 修士(教育学)(平成8年9月)早稲田大学

上智大学文学部教育学科卒業 最終学歷

早稲田大学大学院教育学研究科国語教育専攻修士課程修了

専門分野 日本語教育学

主な担当科目 日本語 I、日本語Ⅲ、日本語Ⅲ、日本語Ⅳ、日本語ⅢA、日本語ⅢB、ビジネス日本語、日本事情B

·日本語教育法 研究テーマ ·教材開発

所属学会 日本語教育学会、日本語学会

教育·研究内容

留学生が本学入学前に身につけた基礎的な日本語力を更に発展させ、大学生活に必要な上級レベルの日本語運用力を養成することを 目標とする。「読解教材」を精読するスタイルの授業の中で、中上級文型、語彙、漢字等を確実に習得させると共に、能力的に余裕のある 学生に対しては、より高度な内容を有する教材を与え、高い日本語力が獲得できるよう、支援を行う。

また、読解力、思考力、鑑賞力の養成を目指した新たな「留学生向け読解教材」の作成を行うとともに、更に上質の「日本語教育プログラ ム」が提供できるよう、より良い「カリキュラム」の開発を念頭に入れた研究活動を行いたいと考えている。

科学研究費補助金による研究課題:

基盤研究(C)平成27年度~29年度(研究課題番号:15K02663 研究代表者:谷口正昭)

「対話を通した第二言語ライティング能力の育成」 基盤研究(C)平成24年度~26年度(研究課題番号:21520589 研究代表者:谷口正昭)

「帰国児童のためのリテラシー教育」

基盤研究(C)平成21年度~23年度(研究課題番号:21520552 研究代表者:谷口正昭)

「留学生を対象とした日本語ライティングセンターの設立をめざす基礎研究」

著書

1	国際学友会日本語学校編『進学する人のための日本語初級』(共著)	平成6年11月	国際学友会日本語学校(現、独立行政法人日本学生支援機構)編
2	国際学友会日本語学校編『進学する人のための日本語中級 練習帳1』(共著)	平成12年6月	国際学友会日本語学校 (現、独立行政法人日本学生支援機構)編
3	国際学友会日本語学校編『進学する人のための日本語中級 練習帳2』(共著)	平成12年6月	国際学友会日本語学校 (現、独立行政法人日本学生支援機構)編
4	静岡産業大学情報学部『まなびのとびら』編集委員会編『まなびのとびら』(共著)	平成25年3月	羽衣出版
5	『グローバル化時代の外国語教育学研究』(共著)	平成26年5月	株式会社 MAYA consortium

学術論文

1	『進学する人のための日本語初級』作成報告(共著)	平成6年5月	『国際学友会紀要』第16·17号
2	高専日本語特別講座「新聞コンクール」実施報告(共著)	平成10年7月	『国際学友会紀要』第21号
3	中国赴日本国留学生予備学校「博士班」における日本語教育	平成10年7月	『国際学友会紀要』第21号
4	『進学する人のための日本語 中、上級用読解教材』2004年度作成報告(共著)	平成17年6月	『東京日本語教育センター紀要』第1号
5	マレーシア・マラヤ大学予備教育部日本留学特別コースにおける日本語教育	平成18年6月	『東京日本語教育センター紀要』第2号
6	『進学する人のための日本語 中上級読解教材』作成報告(共著)	平成19年6月	『東京日本語教育センター紀要』第3号
7	福州第一中学校出身の中国人留学生に対する日本語補習の試み - eラーニングプログラム及びバディ・システムを利用して - (共著)	平成21年3月	『静岡産業大学情報学部研究紀要』第11号

8 外頂人信学年に対する「日本語プレースメントテスト」の作成								
### 10	8	外国人留学生に対する「日本語プレースメントテスト」の作成	平成22年3月	『静岡産業大学情報学部研究紀要』第12号				
1	9	日本語リテラシー研究センター設立の経緯と「個別支援」の現状(共著)	平成24年3月	『静岡産業大学情報学部研究紀要』第14号				
16	10	留学生を対象としたライティングセンターの設立に向けたニーズ調査	平成27年3月	『静岡産業大学情報学部研究紀要』第17号				
12 International Students (日本語アオテックライティングにおける課題・留字生の視点から)(共名) 中級1年3月 特別産業大学情報学部研究表別第21号 日本語教育学会研究課金工人財 全発表	11		平成28年3月	『静岡産業大学情報学部研究紀要』第18号				
学会発表 日本語・文学科比較文化研究/第五十八樹 1 『進学する人のための日本語類級の紹介と解談(共同) 平成7年4月 日本語教育学会師先患表会(別国際学及自本語学校学生ホール)全国未需学行学学生、中人会国未需学校学生ホール)全国未需分口パイング・研究会国外部学校会的表示。	12	International Students	平成31年3月	『静岡産業大学情報学部研究紀要』第21号				
1 「進学する人のための日本語初級」の紹介と瞬窓(共同) 平成7年4月 日本語教育学会研究発表会 (会国際学女会日本語学校学生ホール) 全日本語教育の現状と日本語評価の実際 平成12年12月 (会国旅事業会) 会社日本語学校学生ホール) 全日本語学校学生ホール) 全日本語学校学生ホール 会日本語学校学生ホール 会日本語学校学生ホール 会日本語学校学生ホール 会日本語学校学生 中央 (会国旅事業会) 会社日本語学校学生 中央 (会国旅事業会) 会社日 (会社学生 中央 (会社学年 中央 (会社学年 中央 (会社学年 中来 (会社学年 (会	13	三島由紀夫の語彙の再評価(査読付)	令和2年11月					
日本語教育の現状と日本語評価の実際	学会	発表						
# (1	『進学する人のための日本語初級』の紹介と解説(共同)	平成7年4月					
日本語ウイティングセンターの設立に向けたニース調査(共同)	2	日本語教育の現状と日本語評価の実際	平成12年12月					
「日本部ノバイング・ピップ・のは、「中川・デートの重互(中川) 下部別 を行わないライティング 指導は可能か・米国ライティング センターにおける	3	留学生を対象とした日本語ライティングセンターの設立に向けたニーズ調査(共同)	平成22年7月					
b プロセス重視の指導(共同) 中成27年8月 国際年次大会(於静岡グランシップ)	4	日本語ライティングセンターの設立に向けたニーズ調査(共同)	平成22年9月					
6 旧木人バイリンガル児童におけるリテラシー保持(共同) 7 Establishing Writing Centers for L2 Learners (第一言語学番名のためのライティングセンター設立) 8 Difficulties with Academic Writing — Perspectives from International Students (日本語アカデミックライティングにおける課題 — 留外 上 中成30年9月 中成30年12月 中成30年12月 中成30年12月 中成30年12月 中成30年12月 中成30年12月 中成30年12月 中成30年12月 中国30年9月 日本30年9月 中国30年9月 中国30年9月 中国30年9月 中国30年9月 中国30年9月 中国30年9月 中国30年9月 日本30年9月 中国30年9月	5		平成23年8月					
回りにはいき With Academic Writing — Perspectives from International Students (日本語アカデミックライティングにおける課題 — 留学生の視点から)(共同) で対話』を重視した日本語アカデミックライティングの指導における課題 — 非漢字圏出身の留学生の視点から(共同) では、SNSを用いた第二言語ライティングの指導における課題 — 非漢字圏出身の留学生の視点から(共同) では、SNSを用いた第二言語ライティングにおけるフィードバック) では、SNSを用いたがでは、SNSを用い	6	Literacy Retention in Japanese Bilingual Children (日本人バイリンガル児童におけるリテラシー保持)(共同)	平成27年8月					
Difficulties with Academic Writing — Perspectives from International Students (日本語アカデミックライティングにおける課題 — 留学生の視点から)(共同) 『対話』を重視した日本語アカデミックライティングの指導における課題 — 平成30年9月 『対話』を重視した日本語アカデミックライティングの指導における課題 — 非漢字圏出身の留学生の視点から(共同) 『対話』を重視した日本語アカデミックライティングの指導における課題 — 非漢字圏出身の留学生の視点から(共同) 『対話』を重視した日本語アカデミックライティングの指導における課題 — 中成30年12月 「下を会せの報点から(共同) 中域10年12月 中期 日本語教育 世記ナー(飲わンボジアメコン大学) The 4th Angkor Wat International Conference on Japanese Language Education in Malaysia 第16回アレーシアリコを語教育 世記ナー(飲わンボジアメコン大学) The 16th International Conference on Japanese Language Education in Malaysia 第16回アレーシアコ本語教育国際日本語教育 世記ナー(飲わンボジアメコン大学) The 16th International Conference on Japanese Language Education in Malaysia 第16回アレーシアリ本語教育国際日本語教育 世記ナー(飲わンボジアメコン大学) The 16th International Conference on Japanese Language Education in Malaysia 第16回マレーシアリ本語教育国際日本語教育国際日本語教育 世記・オンナー(於カンボジアメコン大学) The 16th International Conference on Japanese Language Education in Malaysia 第15回マレーシアリ本語教育 Education in Malaysia 第15回マレーシアリ本語教育国際日本語教育国際日本語教育国際日本語教育国際日本語教育国際日本語教育国際研究 第2年3日 第16回アレーシア日本語教育国際研究 第2年3日 第2年3日 第2年3日 第2日国際シンボンウン上「非西原社会の近代(代再考:エジプト(アラブ)と日本(東アジア)の場合」(於カイロ大学) 「本名 2年3日本語教育機関振興協会 文部省指定研究委託日本語教育機関教育実態調査 — 日本の高等教育機関に進学を希望する外国人学生に対する適正な日本語教育機関派興協会 受賞 「第47回国際書道連盟展入賞「季作選」 中成30年8月 全国日本語教育機関振興協会 受賞 「第47回国際書道連盟展入賞「季特選」 中成30年8月 全国日本語教育機関振興協会	7		平成27年8月					
9『対話』を重視した日本語アカデミックライティングの指導における課題 ・非漢字圏出身の留学生の視点から(共同)平成30年12月Conference on Japanese Language Education 第4回アンコールアット国際日本語教育 セミナー(於カンボジアメコン大学)10Feedback in Second Language Writing Using SNS(共同) (SNSを用いた第二言語ライティングにおけるフィードバック)令和元年10月中 16日 International Conference on Japanese Language Education in Malaysia 第16回マレーシア日本語教育国際研究発表会(於マラヤ大学)11Reevaluation of the Vocabularies in Yukio Mishima's Works (三島由紀夫の語彙の再評価)令和2年3月The 2nd International Symposium: Reevaluation of the Modernization of Non-Western Societies: The Case of Egypt "Arab" and Japan "East Asia" Model 第2回国際シンポジウム「非西欧社会の近代 化再考:エジプト(アラブ)と日本(東アジア)の場合」(於カイロ大学)報告書1文部省指定研究委託日本語教育機関教育実態調査-日本の高等教育機関に進学を希望する外国人学生に対する適正な日本語教育カリキュラムに関する研究 PR成の年3月全国日本語教育機関振興協会受賞1第47回国際書道連盟展入賞「季特選」中成30年8月2第48回国際書道連盟展入賞「準特選」令和元年8月	8	International Students	平成30年9月	on Japanese Language Education in Malaysia 第15回マレーシア日本語教育国際研究				
10Feedback in Second Language Writing Using SNS(共同) (SNSを用いた第二言語ライティングにおけるフィードバック)令和元年10月令和元年10月の Japanese Language Education in Malaysia 第16回マレーシア日本語教育国際研究 発表会(於マラヤ大学)11Reevaluation of the Vocabularies in Yukio Mishima's Works (三島由紀夫の語彙の再評価)令和2年3月The 2nd International Symposium: Reevaluation of Non-Western Societies: The Case of Egypt "Arab" and Japan "East Asia" Model 第2回国際シンポジウム「非西欧社会の近代 化再考:エジブト(アラブ)と日本(東アジア)の場合」(於カイロ大学)報告書1文部省指定研究委託日本語教育機関教育実態調査 - 日本の高等教育機関に進学を希望する外国人学生に対する適正な日本語教育カリキュラムに関する研究 -平成元年3月全国日本語教育機関振興協会受賞1第47回国際書道連盟展入賞「秀作」平成30年8月2第48回国際書道連盟展入賞「準特選」令和元年8月	9	『対話』を重視した日本語アカデミックライティングの指導における課題 - 非漢字圏出身の留学生の視点から(共同)	平成30年12月	Conference on Japanese Language Education 第4回アンコールワット国際日本語教育				
11 Reevaluation of the Vocabularies in Yukio Mishima's Works (三島由紀夫の語彙の再評価) 令和2年3月 Reevaluation of the Modernization of Non-Western Societies: The Case of Egypt "Arab" and Japan "East Asia" Model 第2回国際シンポジウム「非西欧社会の近代 化再考:エジプト(アラブ)と日本(東アジア)の場合」(於カイロ大学) 報告書 1 文部省指定研究委託日本語教育機関教育実態調査 - 日本の高等教育機関に進学を希望する外国人学生に対する適正な日本語教育カリキュラムに関する研究 平成元年3月 全国日本語教育機関振興協会 受賞 平成30年8月 2 第47回国際書道連盟展入賞「準特選」 令和元年8月	10		令和元年10月	on Japanese Language Education in Malaysia 第16回マレーシア日本語教育国際研究				
1 文部省指定研究委託日本語教育機関教育実態調査 - 日本の高等教育機関に進学を希望する外国人学生に対する適正な日本語教育カリキュラムに関する研究 - 平成元年3月 全国日本語教育機関振興協会 受賞 1 第47回国際書道連盟展入賞「秀作」 平成30年8月 2 第48回国際書道連盟展入賞「準特選」 令和元年8月	11		令和2年3月	Reevaluation of the Modernization of Non-Western Societies: The Case of Egypt "Arab" and Japan "East Asia" Model 第2回国際シンポジウム「非西欧社会の近代化再考:エジプト(アラブ)と日本(東アジア)の				
1 文部省指定研究委託日本語教育機関教育実態調査 - 日本の高等教育機関に進学を希望する外国人学生に対する適正な日本語教育カリキュラムに関する研究 - 平成元年3月 全国日本語教育機関振興協会 受賞 1 第47回国際書道連盟展入賞「秀作」 平成30年8月 2 第48回国際書道連盟展入賞「準特選」 令和元年8月	帮告 来							
受賞 1 第47回国際書道連盟展入賞「秀作」 平成30年8月 2 第48回国際書道連盟展入賞「準特選」 令和元年8月		文部省指定研究委託日本語教育機関教育実態調査-日本の高等教育機関に進学	平成元年3月	全国日本語教育機関振興協会				
1 第47回国際書道連盟展入賞「秀作」 平成30年8月 2 第48回国際書道連盟展入賞「準特選」 令和元年8月	受賞							
		第47回国際書道連盟展入賞「秀作」	平成30年8月					
その他(社会活動等)	2	第48回国際書道連盟展入賞「準特選」	令和元年8月					
	その	他(社会活動等)						

- 1 昭和63年4月 全国日本語教育機関振興協会日本語教育専門委員会委員(平成元年3月まで)
- 2 平成19年4月 藤枝市社会教育委員(平成22年3月まで)