

2026年3月卒業生を対象にした キャリア支援と進路等に関するアンケートの 実施状況

2026年6月

静岡産業大学キャリア支援課

I アンケートの概要

1. 実施目的

卒業後の進路や大学のキャリア支援について感じたことを、選択式のアンケート調査し、キャリア支援を改善するために実施した。

2. 対象者

2026年3月に経営学部とスポーツ科学部を卒業した4年生(365名)を対象とした。

内訳は、経営学部 264名(磐田 120名・藤枝 144名)、スポーツ科学部 101名

3. 実施方法

グーグル社のフォームを活用して実施した。

4. 実施期間

2026年3月11日(水)～2026年3月19日(木)

5. 依頼方法

卒業式で依頼文書を配布した他、Eメール(SSUメール)で回答を依頼した。

Ⅱ 回答状況、当資料への掲載方法

1. 回答状況

経営学部61名（磐田24名、藤枝37名）、スポーツ科学部14名、合計75名の卒業生から有効な回答を得た。

回答率は経営学部が23.1％（磐田 20.0％、藤枝 25.6％）、スポーツ科学部13.8％、大学全体では20.5%だった。

2. 当資料への掲載方法について

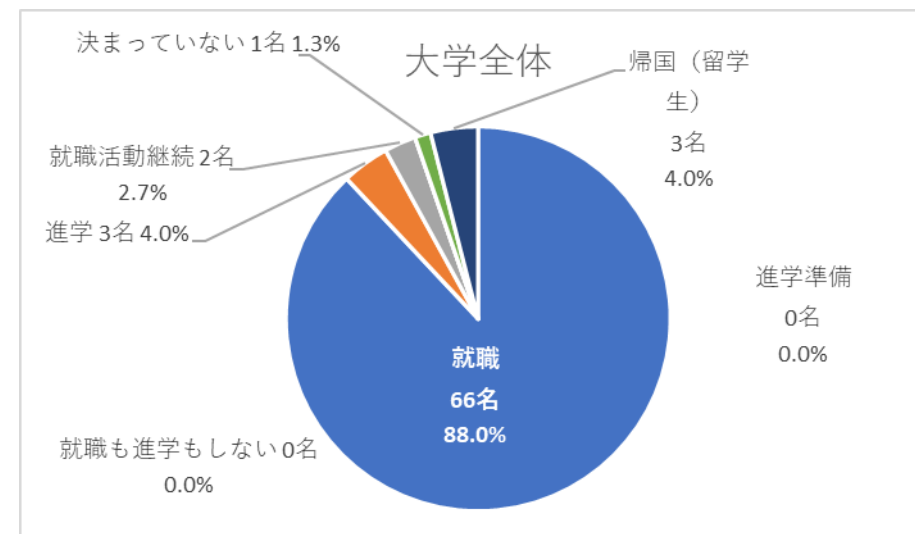
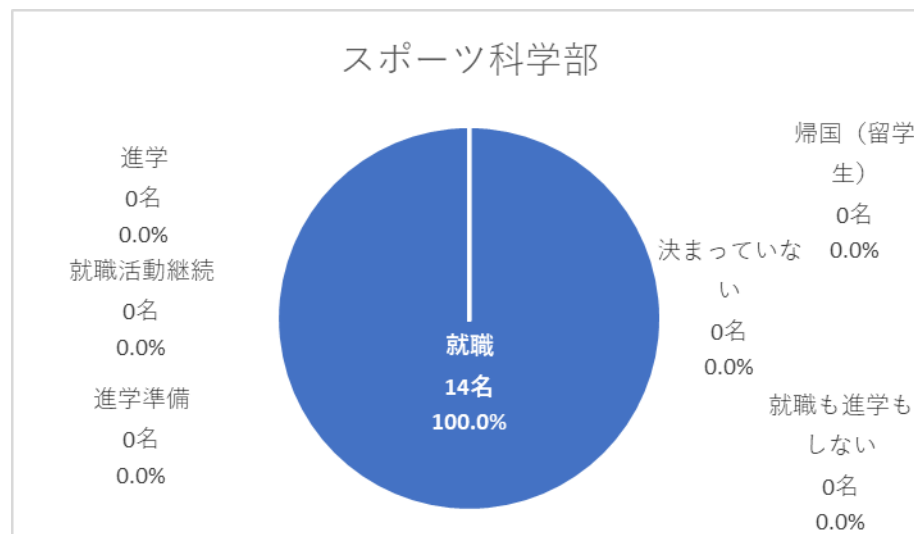
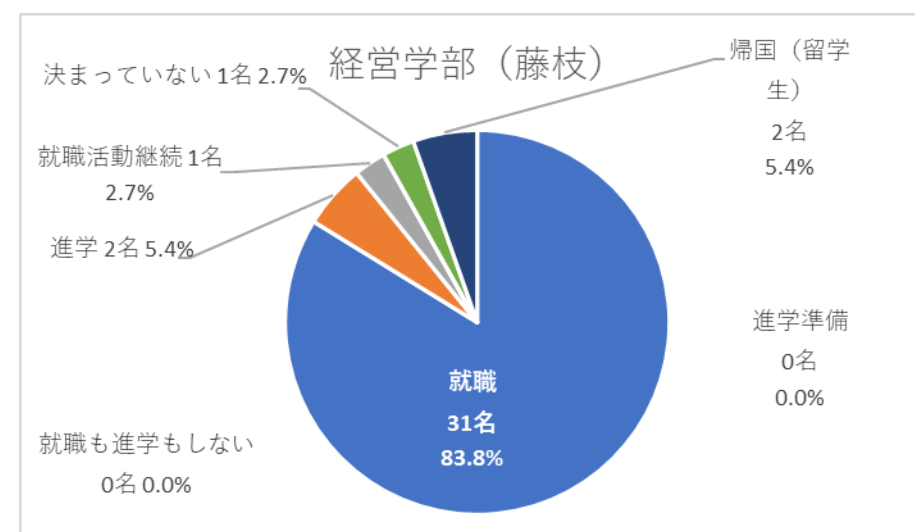
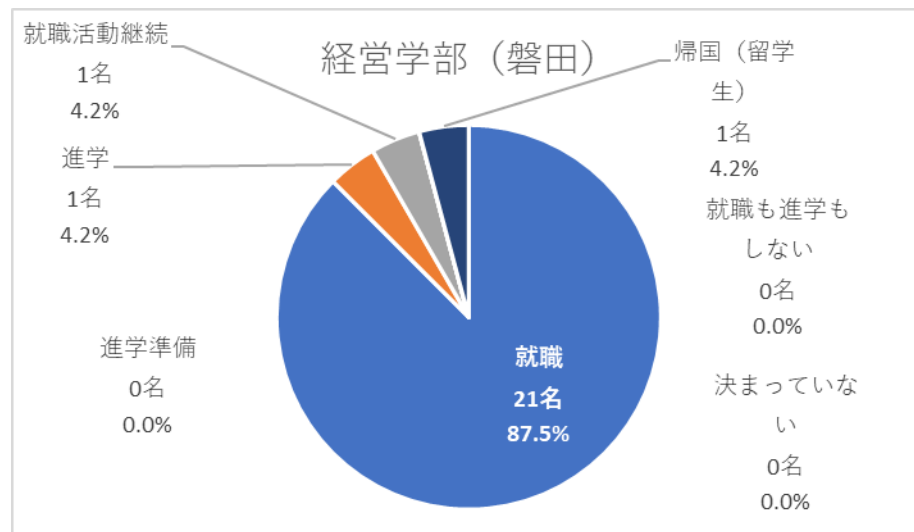
自由記述欄は明らかな誤字、脱字を除いて、原則、卒業生が回答した内容をそのまま記載した。ただし、設問と関連が無い内容、回答者が特定される内容は掲載していない。

Ⅲ 質問および回答の状況

次項から質問および回答結果を掲載する。なお、選択した回答によって、それ以降の質問内容が変わることがある。

質問1

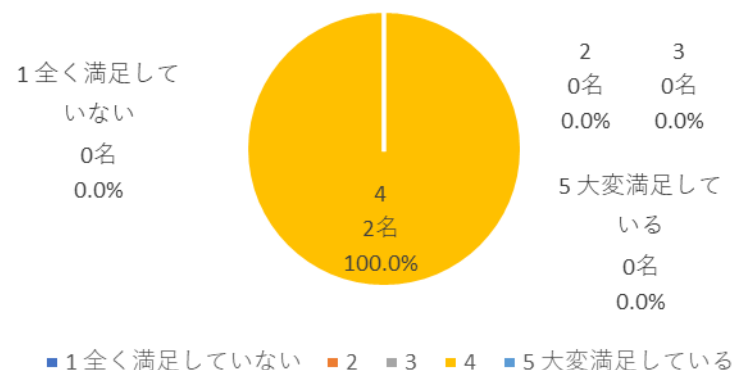
＜全ての卒業生に質問＞
卒業後の進路について * 択一式で回答必須



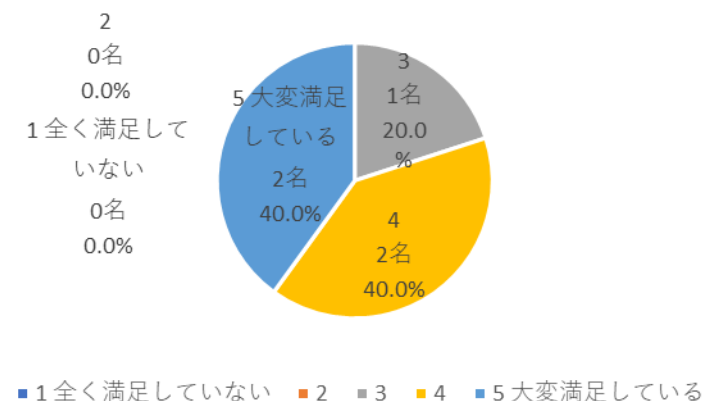
質問2

＜質問1で「進学」、「進学準備」、「就職も進学もしない」、「決まっていない」、「帰国（留学生のみ選択可能）」と回答した卒業生に質問＞
あなたは質問1で選択した”卒業後の進路”に満足を感じていますか？ * 択一式で回答必須

経営学部（磐田）

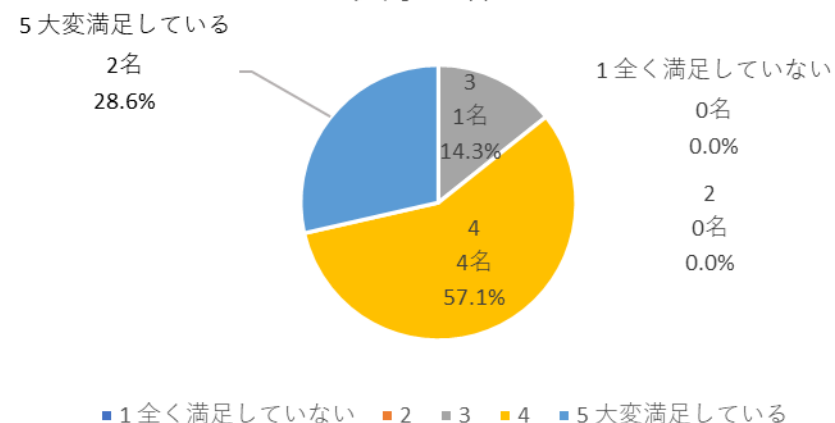


経営学部（藤枝）



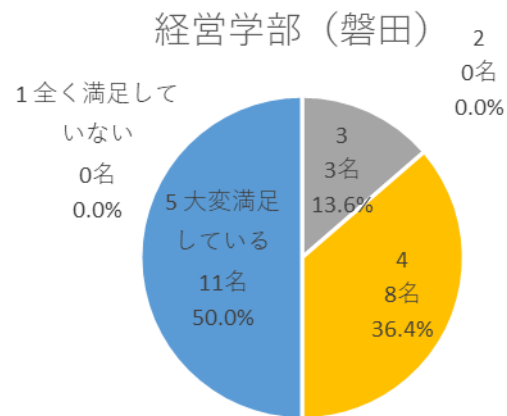
スポーツ科学部は該当なし

大学全体

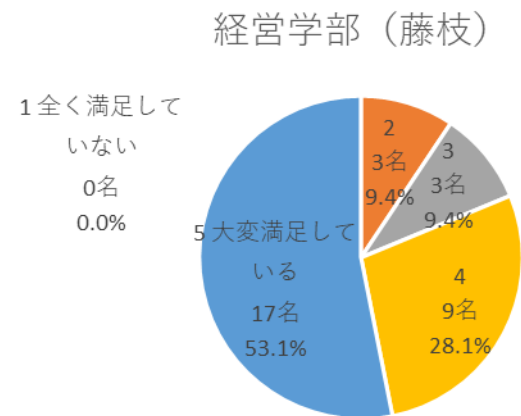


質問3

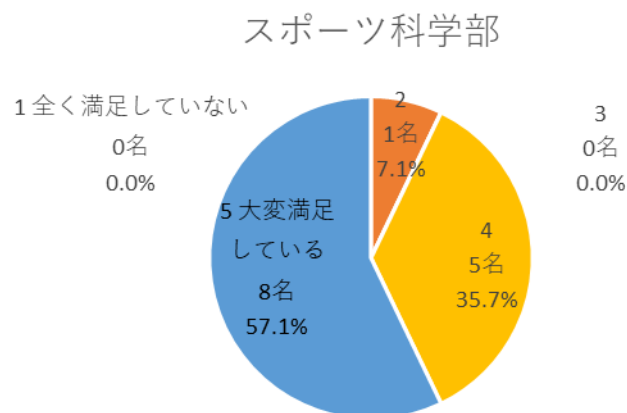
＜質問1で「就職」または「就職活動継続」と回答した卒業生に質問＞
あなたは質問1で選択した“卒業後の進路”に満足を感じていますか？ * 択一式で回答必須



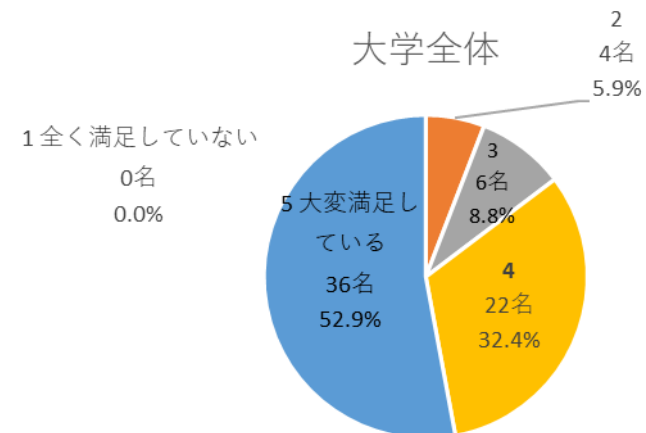
■ 1 全く満足していない ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 大変満足している



■ 1 全く満足していない ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 大変満足している



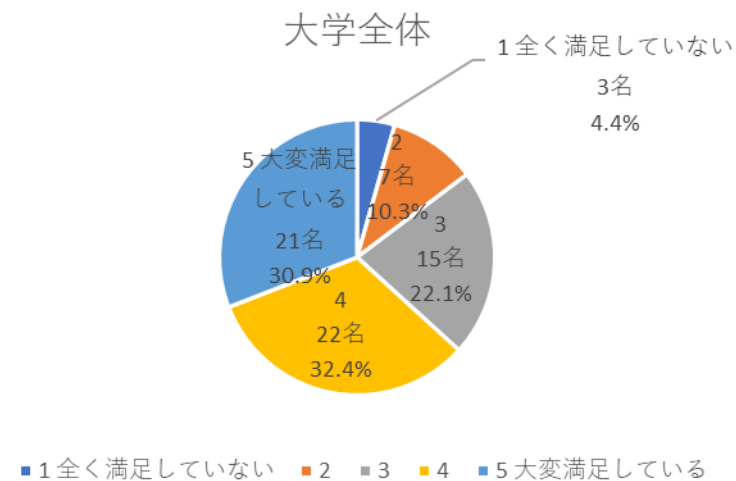
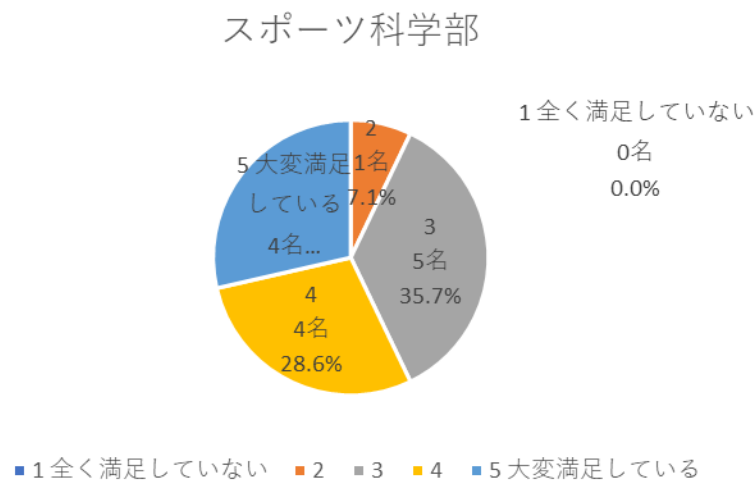
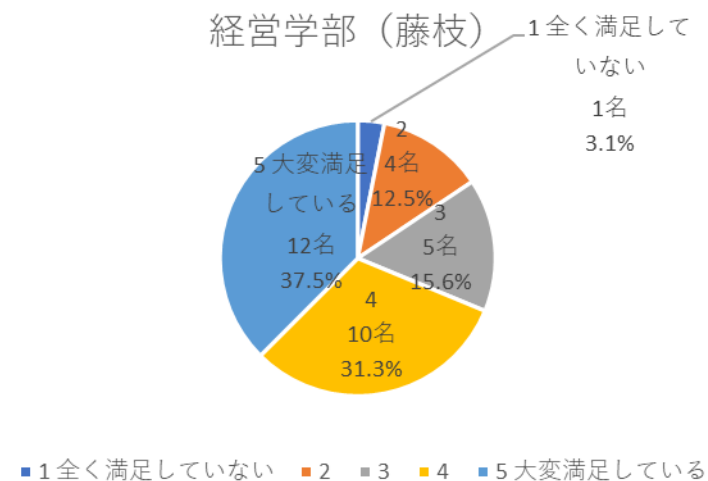
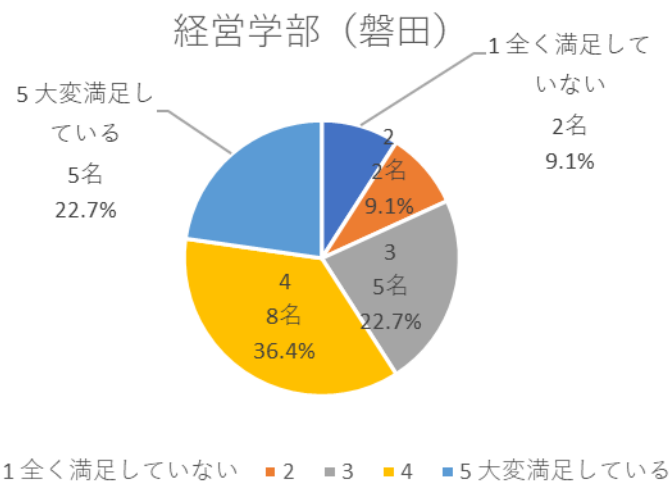
■ 1 全く満足していない ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 大変満足している



■ 1 全く満足していない ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 大変満足している

質問4

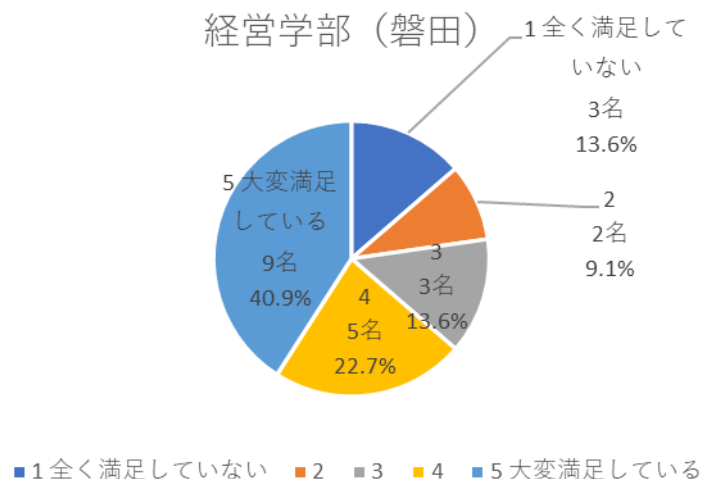
＜質問1で「就職」または「就職活動継続」と回答した卒業生に質問＞
 キャリア支援課が行う、情報提供（メール、電話、掲示、放送、窓口等）は、あなたの就職活動に役立ちましたか？ ＊択一式で回答必須



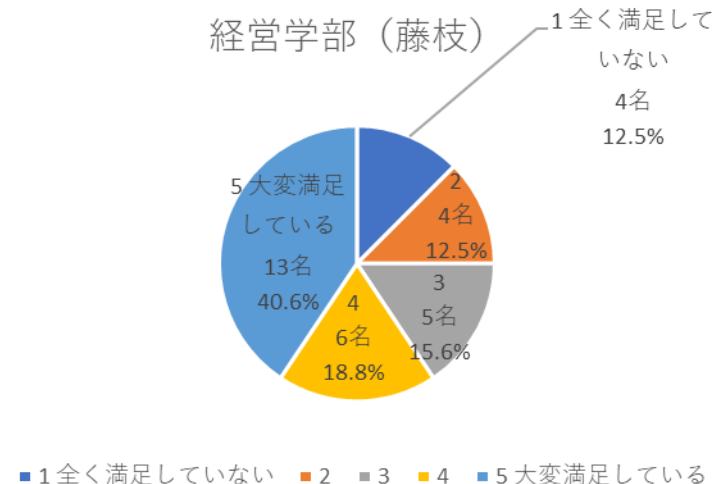
質問5

＜質問1で「就職」または「就職活動継続」と回答した卒業生に質問＞
 キャリア支援課が行う、個人面談（電話・オンライン・メールも含む）による進路相談は、あなたの就職活動に役立ちましたか？ ＊択一式で回答必須

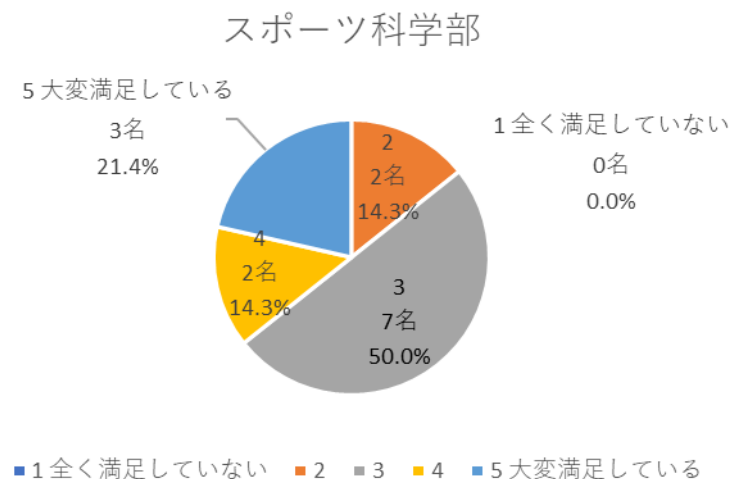
経営学部（磐田）



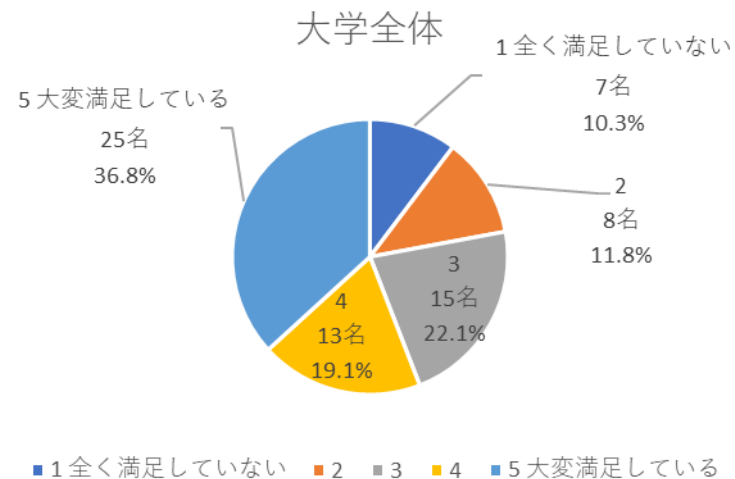
経営学部（藤枝）



スポーツ科学部

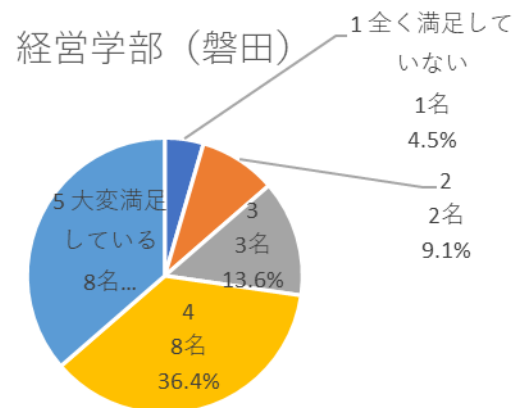


大学全体

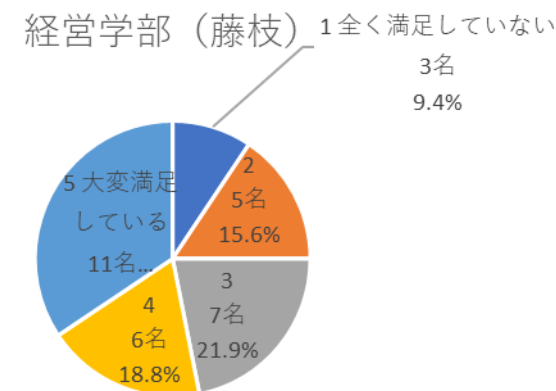


質問6

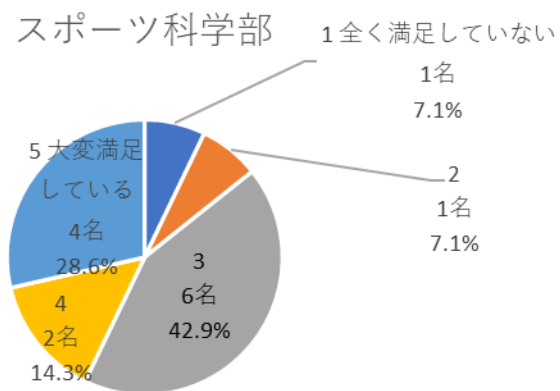
＜質問1で「就職」または「就職活動継続」と回答した卒業生に質問＞
 キャリア支援課が行う、個人面談（電話・オンライン・メールも含む）による履歴書添削などの書類作成は、あなたの就職活動に役立ちましたか？ ＊択一式で回答必須



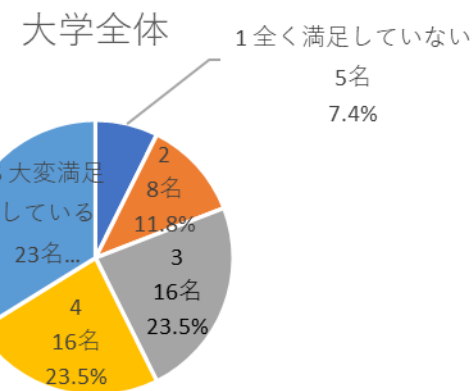
■ 1 全く満足していない ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 大変満足している



■ 1 全く満足していない ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 大変満足している



■ 1 全く満足していない ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 大変満足している

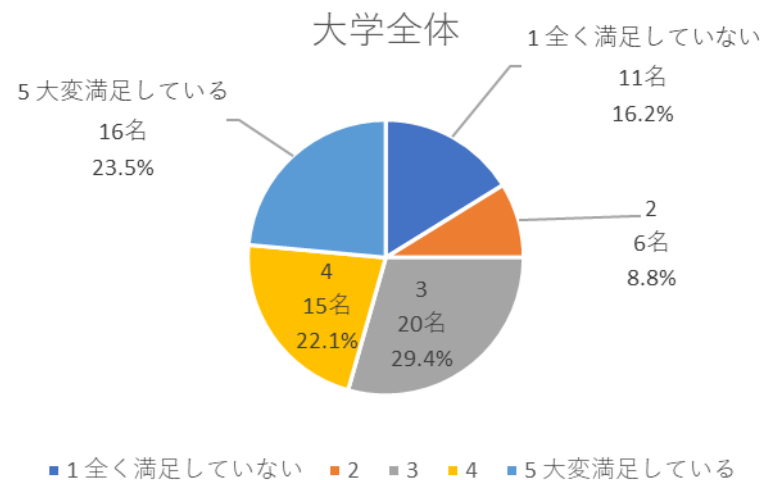
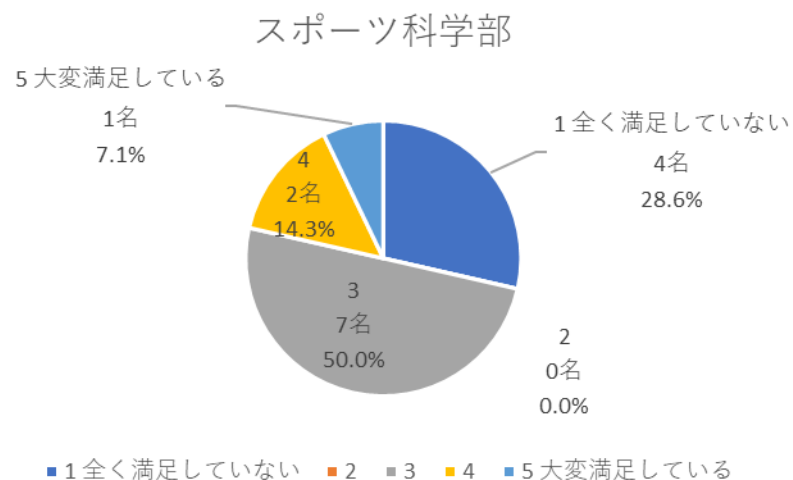
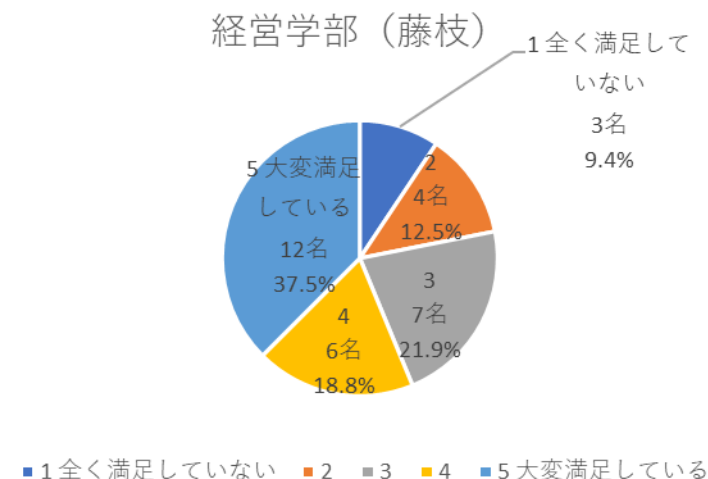
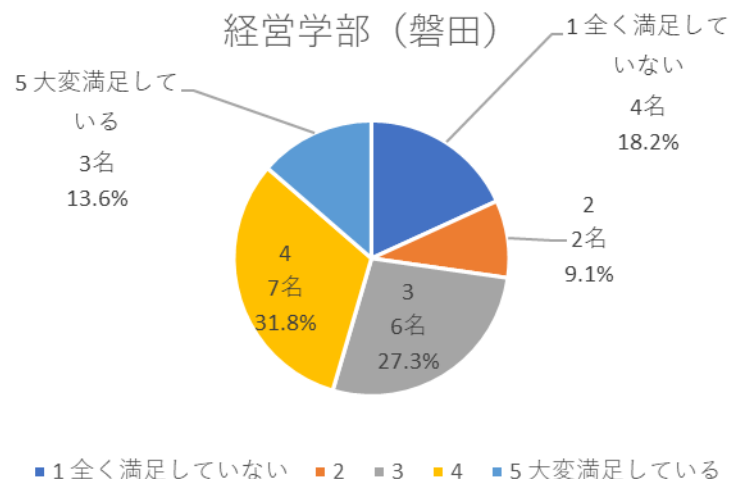


■ 1 全く満足していない ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 大変満足している

質問7

＜質問1で「就職」または「就職活動継続」と回答した卒業生に質問＞

大学が主催する学内合同説明会は、あなたの就職活動に役立ちましたか？ * 択一式で回答必須

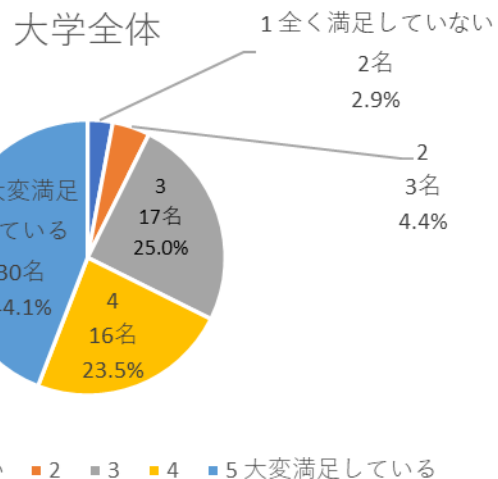
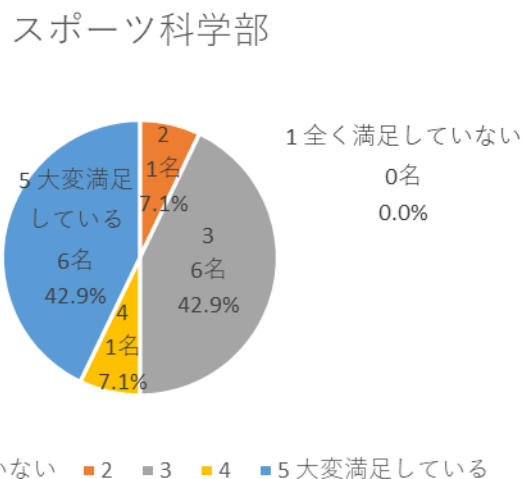
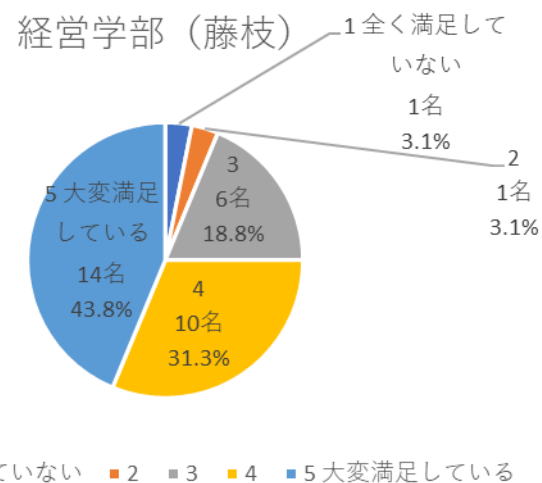
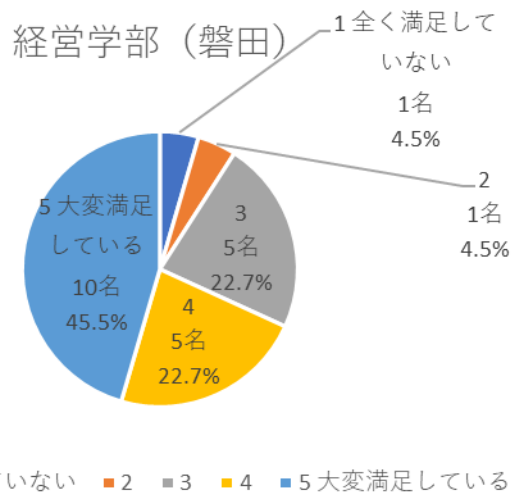


質問8

＜質問1で「就職」または「就職活動継続」と回答した卒業生に質問＞

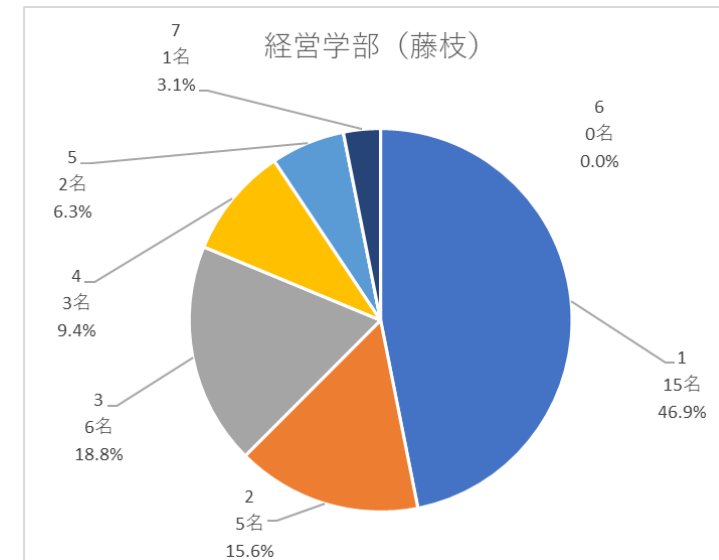
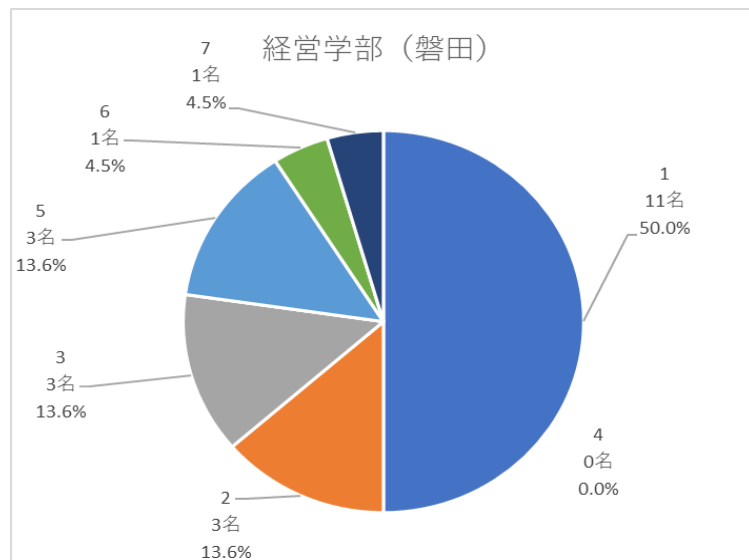
あなたが就職活動で困ったときや落ち込んだとき、キャリア支援課はサポートしてくれましたか？

* 択一式で回答必須



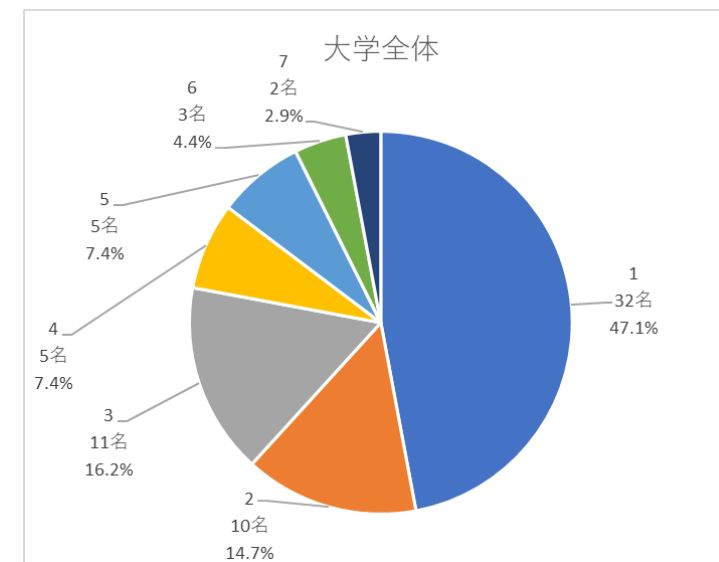
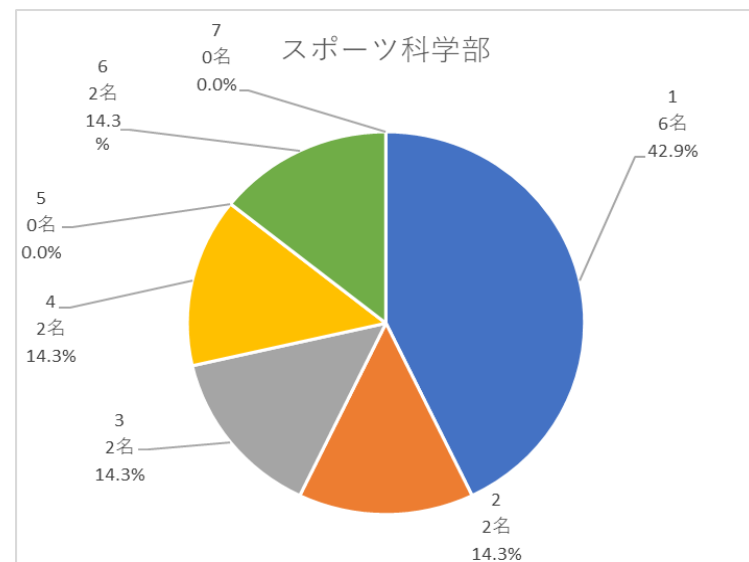
質問9

＜質問1で「就職」または「就職活動継続」と回答した卒業生に質問＞
あなたは就職活動中に困ったことがあったとき、誰に相談しましたか？最も相談した相手を選んでください。＊択一式で回答必須



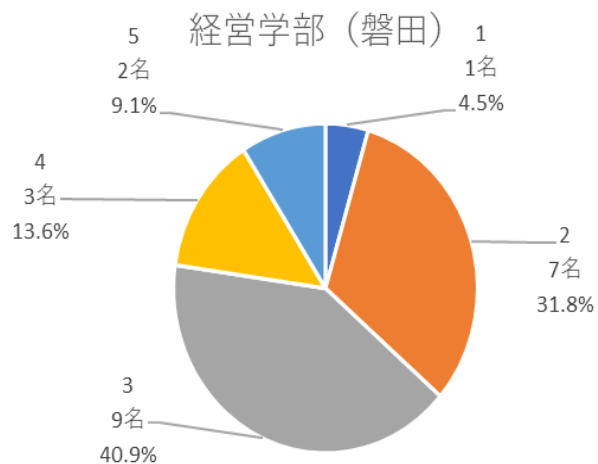
＜選択肢の内容＞

- 大学関係者（例、ゼミの指導教員、クラスアドバイザー、キャリア支援課（事務職員）、部活の指導者）
- 家族・親戚
- 大学の友人（同級生、先輩・後輩も含む）
- 大学外の友人・知人（例、高校以前の恩師、高校時代の友人、アルバイト先の知人、地域の人など）
- 大学外の相談機関（例、ハローワーク、就職エージェント）
- 誰にも相談していない
- その他（回答例：先輩の友人、そもそも困っていない、困らなかった）



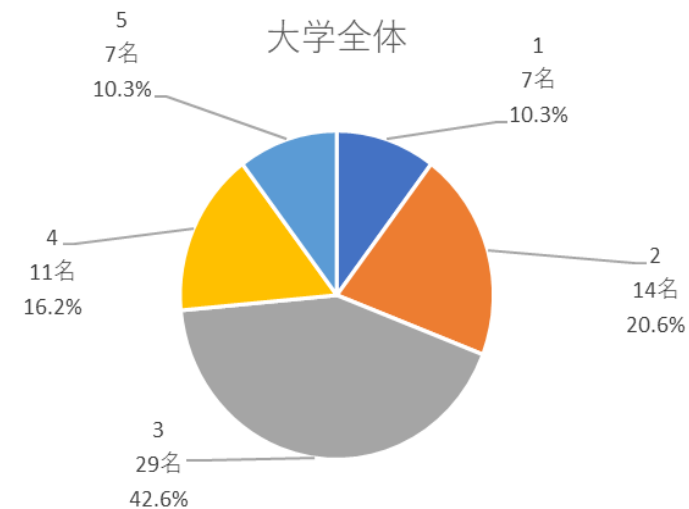
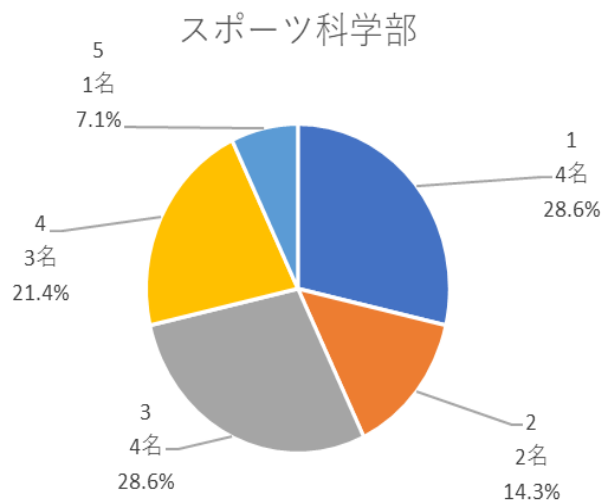
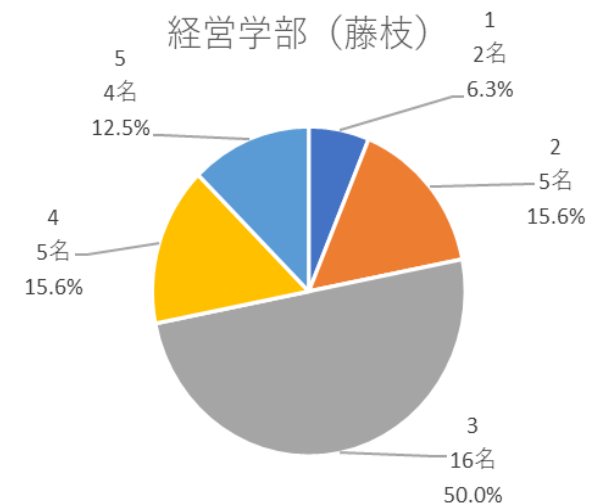
質問10

＜質問1で「就職」または「就職活動継続」と回答した卒業生に質問＞
3年生の4月を基準にしたとき、あなたの就職先を決定したのはいつ頃ですか？
＊ 択一式で回答必須



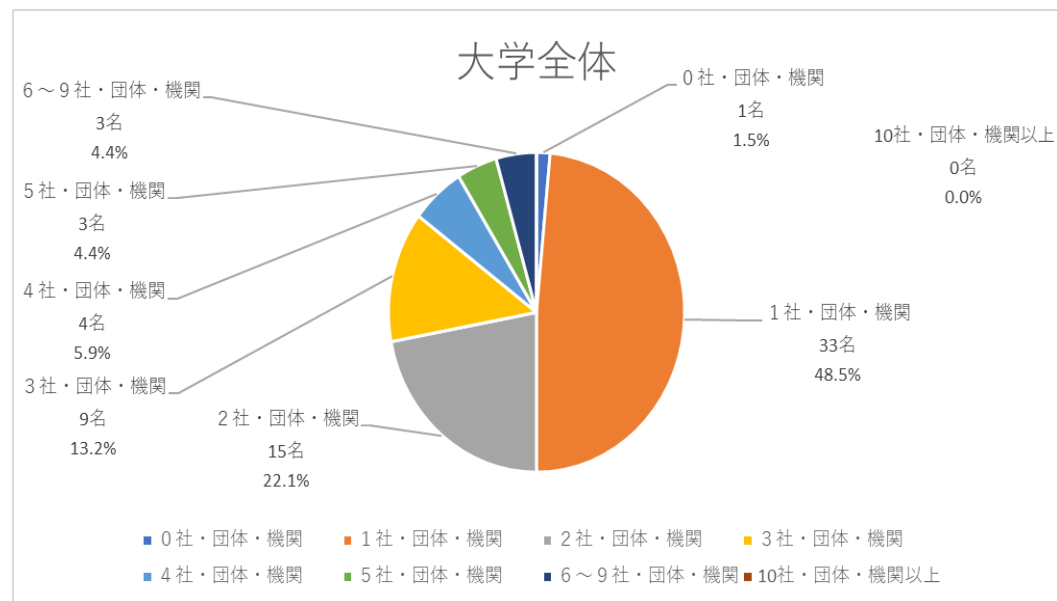
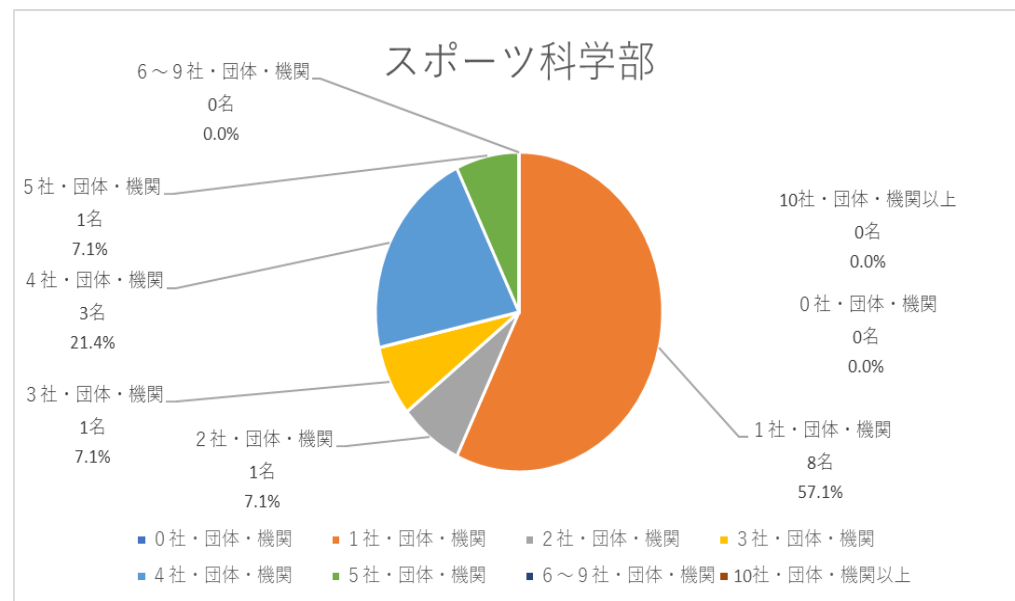
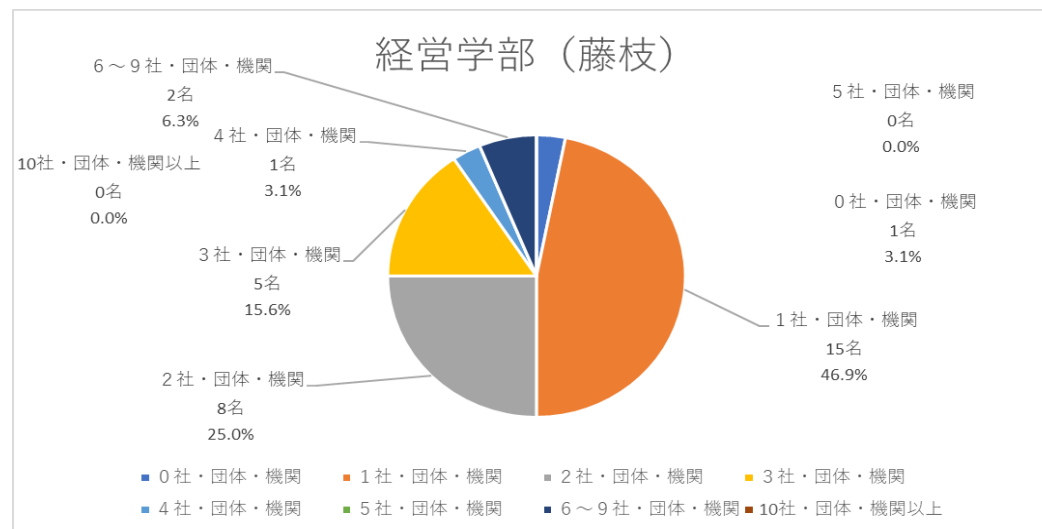
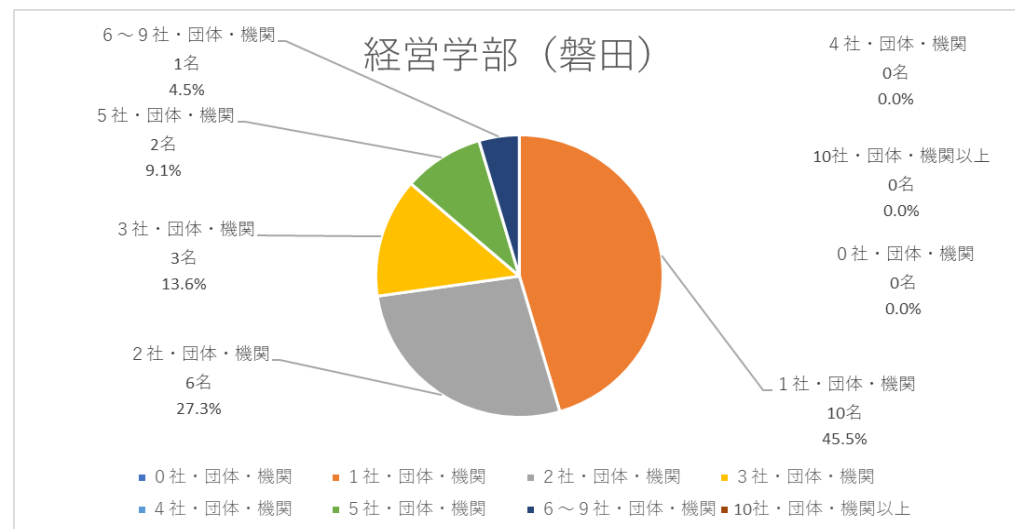
＜選択肢の内容＞

1. 3年生の12月まで（9か月以内）
2. 3年生の3月まで（12か月以内）
3. 4年生の7月まで（16か月以内）
4. 4年生の12月まで（21か月以内）
5. 4年生の3月まで（24か月以内）



質問11

＜質問1で「就職」または「就職活動継続」と回答した卒業生に質問＞
あなたは全部でいくつの採用内定をもらいましたか？ ＊択一式で回答必須



質問12	＜全ての卒業生に質問＞ 資格取得のために、大学にどのように支援を望みますか？あなたの意見を教えてください。 ＊自由記述、回答は任意
------	---

今までと同様に支援したらいいと思う

今のような支援がいいと思います

3、4年生になると授業の空かコマが増えるので3、4年生対象の資格授業があると嬉しいと思います。5限後だとバイトも入れないし、帰りの交通機関が減る学生もいると思うから

講座で得られない個人サポート。少人数だと集中しやすいではないかと思います。

資格を取りたくても授業が重なって取れないという事案を多く聞くので重ならないような時間割を作って欲しいと思います。

資格周りはあまり見ていないのでわかりません。

お金の支援

講座や補助金制度

講義が資格に繋がるものが増えて欲しい または、繋がりが分かりやすくして欲しい。

早めから単位をとる

講座の開設を増やすこと

教科書代の援助

一人ひとり丁寧に支援して欲しい 1人でできると勝手に判断せず、平等に

もっとアドバイスをしてほしい

大学の単位と資格の連動

大学で試験を受けられるようにしてほしい

強制的に勉強に取り組む時間

学習スペースとしての教室の開放を希望します。このことは四年次の夏季休暇にも思ったことですが、電気料金削減に伴う教室の閉鎖を利便性の高い教室(卓上にコンセントが備え付けられている等)から包括的に行うということに疑問があります。専ら学習のために使用する以上、使用制限をかけるのであれば、当該制限を限定的なものにさせていただいたかった。

もっと宣伝する

資格取得に対して単位を付与する制度を導入してほしいと感じました。資格取得は専門知識や実務能力の向上につながるだけでなく、就職活動においても自身の強みとしてアピールすることができます。そのため、資格取得を単位として評価する制度があれば、学生の学習意欲の向上にもつながると思います。

その資格のメリットや実用性をもっと提示してもらい

現在の〇〇塾の場合、時間の都合が合わず参加できませんでした。集中講義だったり通常の講義に被らない時間帯ならぜひ参加したいと思います。

基礎的なビジネスマナーを受けさせること

講義内で資格試験の申し込みまでサポートすれば受け身な人もやるかもしれません。

未来は心配です。

違うジャンルの資格支援もしてください。食品衛生管理や陸上特殊無線、第二種電気工事士を自分で取りましたが、そうゆう資格も支援した方が進路の幅が広がるかと

厳しいかもしれませんがオンラインでの試験の相談が出来る時間があれば遠くから通ってる人や授業日以外でも質問をしやすくなると思います。

能動的学習への生徒への導き

コツなどを教えてもらう

やる気がある人のみに手厚いサポート

たくさんの方々に強力してもらえて熱心に向き合えてよかったです

資格取得費用の軽減

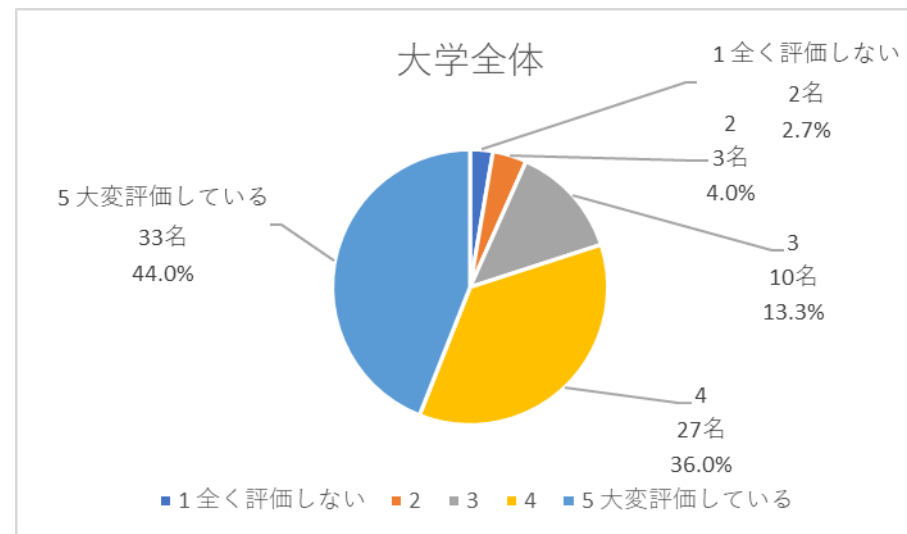
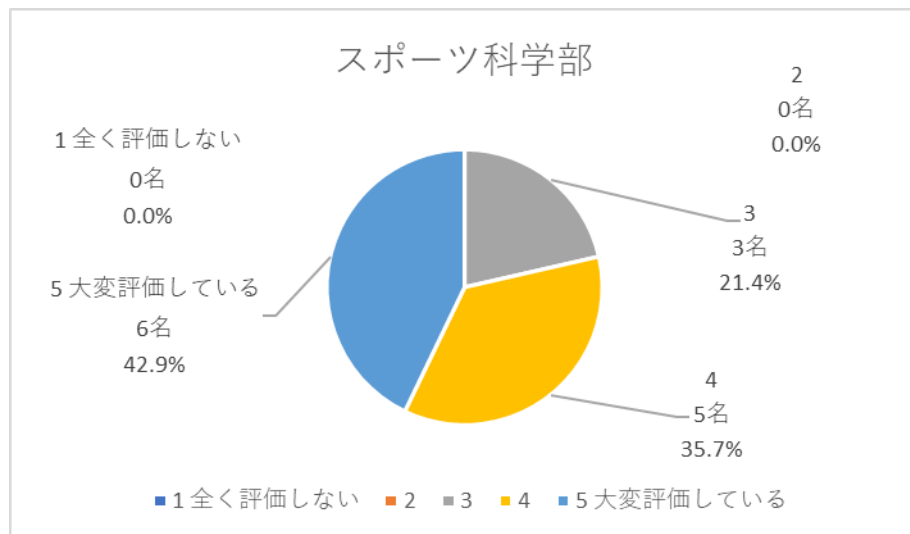
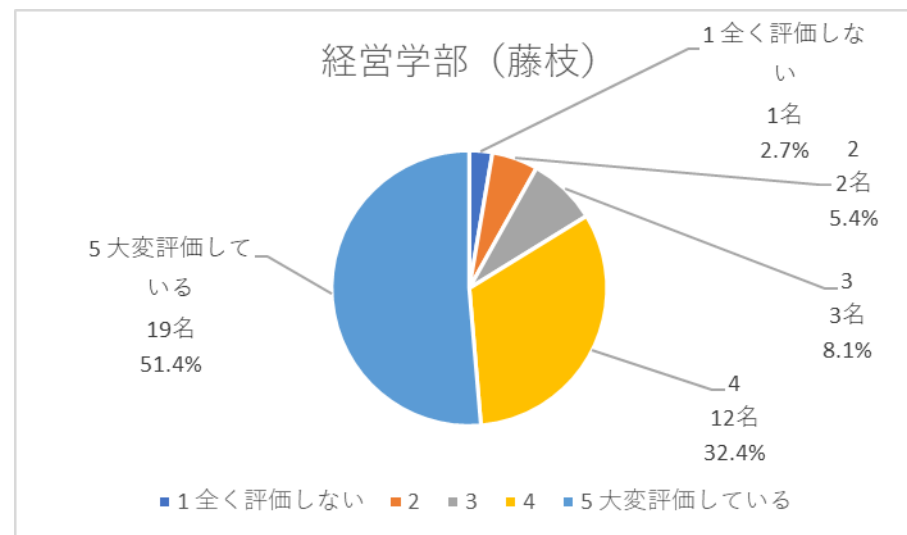
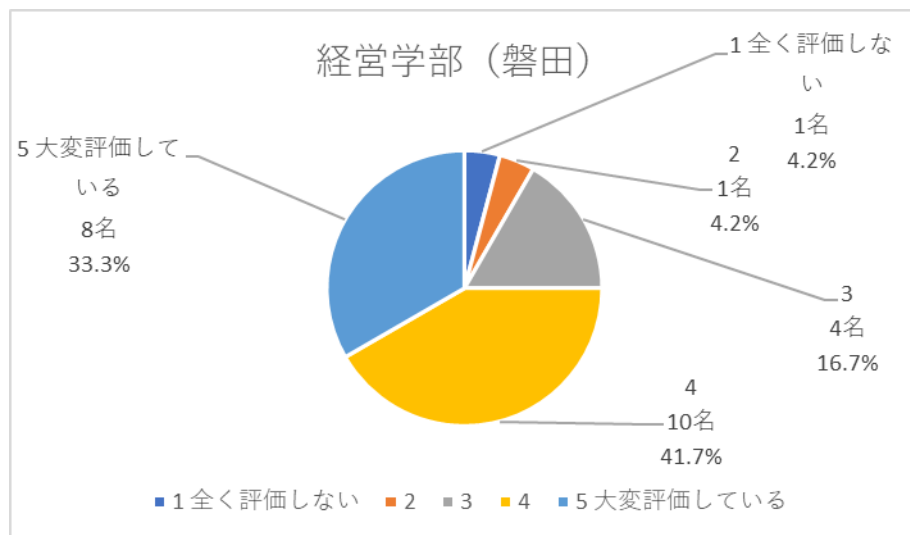
教職のボランティア活動を入れてほしい

一年生の時からもっと将来像を意識させる取り組みが必要。実際に3年生から勉強を始めても、間に合わない

質問13

＜全ての卒業生に質問＞

キャリア支援課が行っている支援について評価してください。 ＊ 択一式で回答必須



質問14

<全ての卒業生に質問>

今の大学のキャリア支援について、あなたの意見を自由に記入してください。

* 自由記述、回答は任意

就職先が決まったことを報告した時に、祝福してくれた。就職関連をパソコンで打ち込んだ時に、わかりやすく教えてくれた

いつも熱心にサポートしてくれてありがとうございました

大学合同就活イベントの無料バスを大学と磐田駅にすることで利用者が増えると思うし、利用しやすいと思います

いつ伺っても温かく歓迎してくださり、安心して相談できました。自分の目標が明確になるまで親身に寄り添い、全力でサポートしていただけたことに心から感謝しています。ありがとうございました！

大学のキャリア支援課に初めて行くまで、堅苦しい雰囲気のところだなーと思っていましたが、利用していくうちに、全然そんなことは無く、困ったことがあれば、些細なことでも相談に乗ってくださる優しい先生方がいたので助かりました。資格などの講義については、大学生ということもあり、趣味や娯楽を楽しむためのお金を稼ぐためにアルバイトをしたりなど、時間が限られてしまい、講義に参加できない人が多いと思うので、授業内に組み込むなどして、資格の重要性を教えていくことも必要だなと思いました。

私はESの添削と面接の練習を、キャリア支援課にお世話になりました。とてもありがたかったです。

サポートが手厚く相談しやすいです。

特に無し

自分自身就活する際に大学の就活に関する支援は大変満足しました。そのまま続けて欲しいです。

就活は良くも悪くも本人の意欲がなければ何事も進まないの、「頑張りたい」「困った」など自発的に質問したりアドバイスを求める学生に対しては真摯に対応する本学のキャリア支援課は適切な支援を行っていると思います。初めから行きたい業界や会社を諦めてしまっている学生に対して、求められる学力や文章力、コミュニケーション能力が高いだけで、門戸は開かれていると示すことにも、注力するべきだと思いました。

とても丁寧

とても親身になって活動を手助けして貰えた

就活をキャリア支援課に相談するのは当たり前ですくらいのスタンスにしたら困る人がいなくなりそう。就活困って就職先決まらずに卒業した友達がいた。

就職活動をする上でほんとうにお世話になりました。ありがとうございました！

親身にいただき感謝しています。

就職活動の進め方や面接対策の動画を見るなどの座学だけでなく、面接練習やグループディスカッションなどの体験型のプログラムを、1年次のキャリア系講義から実施してほしいと感じました。早い段階で実践的な経験を積むことで、就職活動のイメージを具体的に持つことができ、学生時代に力を入れたことのエピソードづくりにもつながると思います。また、就職活動への意識が高まり、早期インターンシップへの参加にもつながると思います。

就職活動に関わるキャリアデザイン概論などは、より厳格的に授業を進めた方がよいのではないかなと思う。授業中はスマートフォンを預けるなどして、授業を聴いていない生徒を厳しく指導するべき。

キャリア相談などをしてくださって助かりました。ありがとうございました

多くの企業の情報があり特に公務員は見やすくまとめられおり使用しやすかった

県内就職に力を入れているのはいいが、県外にも力を入れてほしいと感じた。

小さな悩みでもすぐに相談することができ、家からでも電話やメールで相談ができるので非常に助かりました。杉山さん、最後まで面倒を見ていただきありがとうございました。吉田さん、自己PRをはじめとした履歴書内容の助言ありがとうございました。社会人として4月から精一杯頑張ります。

自分はキャリア支援をほぼ受けずに就活を行いました。周囲の様子を見れば、支援を望んだ生徒には十分なサポートをしているように感じました。ZOOMやメールでの案内もありましたし、遠方の生徒でもあまり問題なくサポートを受けられると思います。

ほとんど必要ないかと思いました。

お世話になりましたああ?卒業式で泣かない?と?冷たい人と言われそう?

真摯に相談に乗ってくれた

面接練習に加えて、小論文のサポートなど、様々なことを支援して下さるため、大変満足しています。

今でも生きやすいと思うが、もっと行きやすく、認知してもらふ活動が必要かもしれないキャリア支援課を知らない人もいた

とてもよかった。これとっていい案は思い浮かばないが、よりキャリア支援室に入りやすい環境等が欲しいとも感じるわ、