

カリキュラムと履修モデル

スポーツを人文科学・社会科学・自然科学の多角的視点から理解し、自らの興味・関心や卒業後の進路に応じて段階的に学びます。また、学生一人ひとりのキャリア形成を支援するために1年次から3年次まで「キャリア形成科目」を体系的に配置し、主体的な職業選択と高い就業意識の育成を図っています。

基礎教育科目 (全学共通科目)	1年次	2年次	3年次・4年次	
基礎能力形成科目	基礎ゼミナール 情報処理基礎I・II コミュニケーションと音声表現 コミュニケーションと文章表現 防災・減災と生活(磐田市) 教養講座A・B・C 高大連携プロジェクトA・B(入学前サポート授業)			
外国語科目	英語I・II 中国語I・II コミュニケーション英語A・B 海外研修	英語III・IV 中国語III・IV 英会話I・II		
教養科目	心理学 法学 環境学 生命科学 文学 社会学 数学 情報科学 言語学 経済学 物理学 社会実践講座A・B 日本国憲法 産業史 化学 特別共同講義			
体育実技科目	スポーツA・B			
キャリア形成科目	キャリアデザイン概論A	キャリアデザイン概論B キャリアデザイン講座I	キャリアデザイン講座II・III インターンシップA・B	
専門教育科目	<ul style="list-style-type: none"> ● 導入科目 ● 基幹科目 ● 発展科目 <ul style="list-style-type: none"> ● スポーツ科学入門 ● スポーツと教育 ● ライフステージ運動論 ● からだ気づき ● トレーニング科学 ● 体力学概論 ● ストレスと健康の科学 ● スポーツ文化論 ● 教育原理 ● 健康情報学 	<ul style="list-style-type: none"> ● 運動生理学 ● 運動方法学 ● 公衆衛生学 ● 体育原理 ● スポーツ医学 ● スポーツ心理学 ● 子どもスポーツ論 ● スポーツ文化史 ● スポーツバイオメカニクス <ul style="list-style-type: none"> ● 武道論 ● スポーツ栄養学 ● 女性とスポーツ ● 体育測定法 ● 機能解剖学 ● 生理心理学 ● ヘルスプロモーション概論 ● レクリエーション論 ● スポーツ経営管理論 ● 学校保健 ● 保健体育科教育法I 	<ul style="list-style-type: none"> ● 救急処置法 ● 臨床心理学 ● ダンスと教育 ● スポーツ人類学 ● 保健体育科教育法II・III ● スポーツ社会学 ● スポーツ行政論 ● フィットネス概論 ● 加齢と老化の科学 ● スポーツビジネス論 ● スポーツデータ解析 ● 地域スポーツ政策論 ● スポーツコーチング論 	<ul style="list-style-type: none"> ● コンディショニング演習 ● アダプテッドスポーツ論 ● 運動生理学実験実習 ● スポーツマーケティング論 ● スポーツイベント企画運営 ● アスレティックトレーニング論 ● トレーニング演習 ● リハビリテーション論 ● 認知動作型トレーニング演習 ● 保健体育科教育法IV ● スポーツパフォーマンスの分析 ● スポーツイベント企画運営演習 ● スポーツデータ解析演習
実技科目		水泳 ダンス 武道(柔道)	器械運動 球技(サッカー) 球技(テニス) 球技(バレーボール)	
特殊講義科目		スポーツ科学特殊講義A・B		
特殊研究科目	専門演習A・B・C・D		卒業研究	
教職関連科目	教職入門(教師論) 教育社会学 特別支援教育総論 道徳教育	教育課程と方法 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 教育方法論 教育の方法と技術	教育心理学 情報通信技術の活用 生徒指導 教育相談 進路指導	

学生一人ひとりの興味や関心、卒業後の職種に応じた3つの履修モデル

スポーツ科学 実践モデル

競技者や指導者として、また地域や産業界などでスポーツ科学の知見を活かす人材へ

健康づくり モデル

地域のスポーツ振興や健康づくりのためのプログラムを企画・指導できる人材へ

スポーツ教育 モデル

中学校・高等学校の保健体育の教員として学校教育の場で活躍できる人材へ

- トレーニング科学 ほか
- スポーツ医学
- スポーツ文化史
- 機能解剖学
- スポーツ栄養学
- スポーツパフォーマンスの分析 ほか

- ストレスと健康の科学 ほか
- スポーツ社会学
- ヘルスプロモーション概論
- スポーツデータ解析
- スポーツマーケティング論
- 女性とスポーツ ほか

- 教育原理
- スポーツと教育 ほか
- 保健体育科教育法
- 学校保健
- アダプテッドスポーツ論
- 体育測定法 ほか

想定される進路

トップアスリート
スポーツ振興行政職
NPO 団体職員
スポーツ施設の運営・管理者
など

想定される進路

地域拠点企業等の職員
健康増進施設職員
健康づくり運動指導者
スポーツ振興行政職
など

想定される進路

中学校教諭(保健体育)
高等学校教諭(保健体育)
特別支援学校教諭
小学校教諭
スポーツクラブ等指導者
スポーツ教育関連企業等の職員
など







スポーツ科学
実践モデル

健康づくり
モデル

スポーツ教育
モデル

想定される進路

想定される進路

想定される進路

全学共通基礎教育科目

専門教育科目