

法月 健

NORIZUKI Ken

のりづき けん

職位	専任教授
取得学位	教育学修士(平成元年3月)筑波大学 科学修士(平成2年9月)英国エジンバラ大学
最終学歴	エジンバラ大学大学院(英国)修士課程応用言語学科修了
専門分野	応用言語学 言語テスト・評価論
主な担当科目	英語Ⅰ、英語Ⅱ、英語ⅢA、英語ⅢB、言語学、教養講座E
研究テーマ	・言語テスト ・評価論
所属学会	大学英語教育学会、日本言語テスト学会、外国語教育メディア学会

教育・研究内容

教育指導においては、学生の自発的学習研究意欲を高め、学習や研究、社会的活動への目標意識の育成支援を主な重点課題としております。担当する基礎教科の英語科目では、復習を主体とした小テスト、既習事項の定着をはかる復習問題・課題、自主性を高める自主課題などを取り入れています。その他にもこれまでに、ゼミ生や学習研究意欲の高い学生に対しては、TOEICや英語検定などの資格試験に取り組みせるとともに、学会や研究会でのボランティア的活動、小学校から高校までの教育現場への訪問、教育的交流活動への参加を支援してきました。

研究活動としては、資格試験や基礎能力育成の指導等で得た知見を生かした英語教育評価研究に特に力を注いでいく所存です。

学術論文

1	Application of the Rasch Model to Language Testing (ラッシュモデルの言語テストへの応用)(修士論文)	平成元年1月	筑波大学大学院教育研究科
2	Validating the Adaptive Procedure of a Computerised Cloze Test: ToPE Test of Proficiency in English (コンピュータ適応型クローズテストToPe(Test of Proficiency in English) の妥当性検証)(修士論文)	平成2年9月	Master of Science in Applied Linguistics, University of Edinburgh (エジンバラ大学大学院応用言語学科)
3	Communicative Language Testing: Theory and its Implications for Japanese EFL Education (意思伝達能力を測定する言語テストー理論と日本の英語教育に示唆するものー)	平成3年12月	『静岡学園経営研究所研究紀要』第1号
4	Cloze Effectiveness-ToPE: Test of Proficiency in English (効果的なクローズテスト-ToPe (Test of Proficiency in English))	平成4年3月	『筑波英語教育』第13号
5	A Case Study of Use of Authentic Reading Materials (実践的リーディング教材の使用に関する事例研究)	平成5年5月	『静岡学園短期大学研究報告』第5号
6	Consciousness-Raising in Grammar Teaching (文法教育における意識喚起について)	平成5年5月	『静岡学園経営研究所研究紀要』第4号
7	「CAI英語演習」の現状と展望	平成6年5月	『SGC教授学研究』No.4
8	CAIによる英語速読演習効果の一側面	平成7年5月	『SGC教授学研究』No.5
9	Basic Considerations in English Language Testing and Evaluation (英語テストと評価において考慮すべき基本的な事項)	平成7年10月	静岡産業大学論集『環境と経営』 第1巻第2号
10	「英語力診断テスト」に見る短大生の学力分析	平成8年12月	『中部地区英語教育学会紀要』第26号
11	CAI英語演習の教授・学習過程とその結果が示唆するもの(その1) ー「CAI英語演習Ⅰアンケート」分析を通してー	平成9年6月	『SGC教授学研究』No.7
12	静岡産業大学における英語教育のあり方	平成10年4月	静岡産業大学経営研究所年報 『経営環境ジャーナル』No.2
13	Research Issues on University English Language Testing (大学の英語評価における研究課題)	平成10年10月	静岡産業大学論集『環境と経営』 第4巻第2号
14	CAI英語演習の教授・学習過程とその結果が示唆するもの(その2) ー速読演習と穴埋め演習のデータ処理結果を通してー(査読付)	平成11年3月	『静岡産業大学国際情報学部研究紀要』 第1号
15	The nature of vocabulary knowledge in EFL assessment (外国語としての英語能力における語彙知識の探究)	平成12年12月	静岡産業大学論集『環境と経営』 第6巻第2号

16	リスニング・ジャーナルによる多聴活動のもたらしたもの	平成13年3月	『LET中部支部研究紀要』第12号
17	Learning- and Growth-Oriented Assessment in EFL (学習と成長を促す英語能力の評価)(査読付)	平成15年2月	『静岡産業大学国際情報学部研究紀要』第5号
18	In Search of New Dimensions for Readability for Japanese Learners of English (日本人英語学習者のための新しいリーダビリティ指標の開発)(査読付)	平成16年2月	『静岡産業大学国際情報学部研究紀要』第6号
19	ルーマニア語のオノマトペ性における絶対概念について(査読付)	平成17年2月	『静岡産業大学国際情報学部研究紀要』第7号
20	2大学における英語力到達度及び運用能力テストの分析(査読付)	平成19年2月	『静岡産業大学情報学部研究紀要』第9号
21	古典的テスト理論による新・TOEIC®の比較分析	平成21年10月	『日本言語テスト学会研究紀要』第12号
22	新旧TOEIC(R)の受験者配置における平行度の検討と内的妥当性検証	平成21年11月	『東アジア英語教育研究会紀要』第3号
23	ラッシュモデルによる新・旧TOEICの比較分析	平成21年11月	『JACET九州・沖縄支部研究紀要』第14号
24	Two versions of TOEIC® as a placement test: A comparative study based on the classical test theory and Rasch model (古典的テスト理論とラッシュモデルを使った新旧TOEICテストの比較研究)	平成21年11月	”English Language Assessment”, 第3号 (韓国英語テスト学会(KELTA)研究紀要)
25	新・旧TOEIC®の予測的妥当性の検証	平成22年10月	『日本言語テスト学会研究紀要』第13号
26	Exploring item-examinee diagnostic functions of TOEIC® tests for university students in Japan (日本人大学生に対するTOEICテストの診断的機能の分析)	平成23年10月	『日本言語テスト学会研究紀要』第14号
27	Web application for recording learners' mouse trajectories and retrieving their study logs for data analysis (英語並べ替え問題における学習者のマウス軌跡と学習履歴を探索ウェブアプリケーションの開発)	平成24年3月	Knowledge Management & E-Learning: An International Journal(KM&EL), Vol.4-1
28	Development and Validation of a self-assessment questionnaire as an indicator of TOEIC®test score (TOEICテスト得点の指標となる自己評価アンケートの開発と妥当性検証)	平成25年10月	『日本言語テスト学会研究紀要』第16号
29	英語力の検定	平成26年1月	『指導と評価』709号
30	Web application for measuring learners' knowledge of English syntax: Analyzing the relationship between mouse trajectories and learners' understanding (英語統語知識を測定するWebアプリケーション-マウスの軌跡と学習者の理解度の関係に関する分析)	平成26年3月	”International Journal of Humanities and Arts Computing”, Vol.8
31	英語教育ソフトの開発(査読付)	平成26年3月	『静岡産業大学情報学部研究紀要』第16号
32	学習ストラテジーを利用した効果的リスニング法(査読付)	平成26年3月	『静岡産業大学情報学部研究紀要』第16号
33	個人用リーダビリティ生成による日本語学習援用環境の構築	平成28年8月	『日本e-learning学会論文誌』第16号
34	Test specifications (テスト細目)	平成29年6月	『日本言語テスト学会研究紀要』第19号 (20周年記念特別号)
35	An Investigation into person misfit, and ability measures: A focus on performance on English proficiency tests (英語能力テストの受験者適合度、能力値に関する調査)	平成30年2月	『ことばを編む』開拓社
36	ネットによる課題出題回収システム	令和3年3月	『静岡産業大学情報学部研究紀要』第23号

翻訳

1	原著者:L.F.バックマン 邦訳表題:言語テスト法の基礎	平成9年8月	みくに出版
2	原著者:L.F.バックマン、A.S.パーマー 邦訳表題:<実践>言語テストの作成法	平成12年10月	大修館書店

研究報告書

1	言語テストの規準設定報告書	平成24年3月	財団法人日本英語検定協会英語教育センター委託研究
2	言語テストの規準設定報告書第2号	平成25年3月	財団法人日本英語検定協会英語教育センター委託研究
3	言語テストの規準設定報告書第3号	平成26年3月	財団法人日本英語検定協会英語教育センター委託研究
4	ICT等を活用した評価についての調査・研究報告書	平成27年3月	公益財団法人日本英語検定協会英語教育研究センター委託研究
5	Mixture Rasch Model による英語能力の規準設定 (言語テストの規準設定における研究)	平成28年3月	公益財団法人日本英語検定協会英語教育研究センター委託研究
6	Mixture Rasch Model による英語能力の規準設定 (2) (言語テストの規準設定における研究)	平成29年3月	公益財団法人日本英語検定協会英語教育研究センター委託研究
7	Mixture Rasch Model による英語能力の規準設定 (3) (言語テストの規準設定における研究)	平成30年3月	公益財団法人日本英語検定協会英語教育研究センター委託研究
8	TBLA(Task-Based Language Assessment)に関する研究	平成31年3月	公益財団法人日本英語検定協会英語教育研究センター委託研究
9	TBLA(Task-Based Language Assessment)に関する研究 (2019年度英語教育センター委託研究報告書)	令和2年10月	公益財団法人日本英語検定協会英語教育研究センター委託研究

辞典

1	応用言語学事典	平成15年3月	研究社
---	---------	---------	-----

学会発表

1	ラッシュ・モデルの言語テストへの応用	平成元年3月	第8回英語教育論文合同発表会 (於東京外国語大学)
2	トープテストの信頼性・妥当性に関する考察	平成3年8月	大学英語教育学会 第30回記念大会(於北海道大学)
3	英語教育と評価	平成5年6月	筑波英語教育学会 (於筑波大学)
4	「英語力診断テスト」に見る短大生の学力分析	平成8年6月	中部地区英語教育学会 (於山梨大学)
5	静岡産業大学経営学部におけるクラス編成試験の評価	平成10年8月	第2回外国語教育評価学会 全国研究大会(於東京経済大学)
6	現在の英語教育の現状と課題	平成14年8月	東豆英語教育研修会 (於伊東市立宇佐美中学校)
7	Fairness in Institutional English Language Testing (教育機関で行われる英語テストの公平性について)	平成14年11月	JALT2002全国語学教育学会 年次大会(於静岡グランシップ)
8	公正なテスト作問と評価のあり方について	平成14年11月	日本言語テスト学会 第16回研究例会(於愛知学院大学)
9	英語教育をおもしろくする評価法を求めて	平成15年2月	英語教育をおもしろくする会 第12回例会(於静岡産業大学)
10	学習者を育てる評価とは？	平成15年5月	静岡県中部高等学校英語教育研究会 (於静岡高校)
11	The Role of Testing in Language Learning (言語学習におけるテストの役割)	平成15年11月	日本言語テスト学会 第7回全国大会(於熊本大学)
12	文章の読みやすさを決める要因とは？ －日本人英語学習者のためのリーダビリティ新公式の開発を目指して	平成15年12月	日本言語テスト学会 第18回研究例会(於静岡産業大学)
13	Readability 公式開発環境の構築とその実践例	平成16年7月	外国語教育メディア学会第44回 全国研究大会(於福岡国際会議場)
14	Development of Computer Software Providing an Environment for New Readability Formulas (新しいリーダビリティ公式の環境を提供するコンピュータの開発)	平成17年8月	FLEAT 5 Selected Proceedings (Foreign Language Education and Technology Conference)
15	Developing a computerized readability estimation program with a web-searching function to match text difficulty with individual learners' reading ability (ウェブ検索機能を使って学習者の読解能力にあった文章難易度を選定する コンピュータ式リーダビリティ推定プログラムの開発)	平成20年8月	WorldCALL 2008 (於福岡国際会議場)
16	新旧 TOEIC®テストにおける項目及びテキストの比較分析	平成21年7月	日本言語テスト学会 第30回研究例会(於静岡産業大学)

17	錯乱肢とテキストの分析による新旧TOEIC®の比較検証	平成21年9月	日本言語テスト学会 第13回全国研究大会(於北海学園大学)
18	Software Development for Recording Learners' Mouse Trajectories and Retrieving Their Study Logs for Data Analysis (学習者のマウスの軌跡と学習履歴のデータを分析するソフトウェアの開発)	平成21年10月	TELEARN2009(台湾)
19	焼津中央高等学校文化講演会 「まだ見ぬ世界を夢見てー写真で見る私の30年間の軌跡ー」	平成21年10月	静岡県立焼津中央高等学校
20	TOEIC®得点の自己予測:その意義と可能性	平成22年7月	第24回JACET九州沖縄支部大会 (於西南学院大学)
21	新旧TOEIC®テストの比較検証ー4テスト・セット800問の受験データ分析ー	平成22年9月	日本言語テスト学会第14回 全国研究大会(於豊橋技術科学大学)
22	Text and auditory processing characteristics affecting item difficulty in EFL listening comprehensionーAnalyzing TOEIC® short conversations and short talks (EFL聴解テストの項目難易度に影響を与えるテキスト・音声処理の特性ーTOEIC 聴解の会話及び説明文の分析ー)	平成23年10月	日本言語テスト学会第15回 全国研究大会(於桃山学院大学)
23	ウェブを利用した英単語並べ替え学習ソフトにおける問題提示と評価方法に関する提案	平成24年5月	外国語メディア教育学会第79回 中部支部大会(於名古屋学芸短期大学)
24	英語教育とテスト:第2言語習得における規準設定をめぐる	平成25年12月	第7回「日本テスト学会賞」 記念講演会(於成蹊大学)
25	Detecting learners' hesitation by machine learning in word-reordering problems (英単語並べ替え問題における機械学習による学習者の迷い検出)	平成30年3月	Proceedings of the First International Symposium on AI for ASEAN Development (ASEAN-AI 2018)
26	大学英語入試で何を測るべきか	平成30年6月	大学英語教育学会第34回 中部支部大会(於愛知大学)
27	Detecting learners' hesitation during word reordering problems by analyzing mouse trajectories --- With an attempt to focus on their chunk information (マウス軌跡の分析による単語並べ替え問題解答時の学習者の迷いの特定ーチャンク情報に着目)	令和元年8月	International Conference on Foreign Language Education and Technology (FLEAT 7) (於早稲田大学)

受賞

1	平成23年度日本言語テスト学会最優秀論文賞	平成23年11月	日本言語テスト学会
---	-----------------------	----------	-----------

依頼講師等

1	名古屋外国語大学第28回FD研修会 講師 『成績評価のあり方に関するシンポジウム』「大学における公正な評価」	平成31年1月	名古屋外国語大学
2	静岡学園早慶セミナー 特別講義 「試行テストから見る今後の勉強法」	令和元年8月	静岡学園

その他(社会活動等)

- 平成13年4月 英語教育をおもしろくする会発足 (平成26年4月から休会)
- 平成19年4月 大学入試センター教科科目第一委員会委員(平成21年3月まで)
- 平成25年12月 焼津市平和賞検討委員会委員 (平成26年3月まで)
- 平成29年9月 志太地区英語話し方能力研究大会審査委員長
- 平成30年9月 志太地区英語話し方能力研究大会審査委員