

様式第2号の4-①【(4)財務・経営情報の公表(大学・短期大学・高等専門学校)】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の4-②を用いること。

| | |
|------|-----------|
| 学校名 | 静岡産業大学 |
| 設置者名 | 学校法人新静岡学園 |

1. 財務諸表等

| 財務諸表等 | 公表方法 |
|--------------|---|
| 貸借対照表 | https://www.ssu.ac.jp/media/taisyaku_R4.pdf |
| 収支計算書又は損益計算書 | https://www.ssu.ac.jp/media/syusikeisansyo_R4.pdf |
| 財産目録 | https://www.ac.jp/media/zaisanmokuroku_R4.pdf |
| 事業報告書 | https://www.ssu.ac.jp/media/jigyohoukoku_R4.pdf |
| 監事による監査報告(書) | https://www.ssu.ac.jp/media/kansahoukoku_R4.pdf |

2. 事業計画(任意記載事項)

| | |
|-------------|---------|
| 単年度計画(名称:) | 対象年度:) |
| 公表方法: | |
| 中長期計画(名称:) | 対象年度:) |
| 公表方法: | |

3. 教育活動に係る情報

(1) 自己点検・評価の結果

| |
|---|
| 公表方法: https://www.ssu.ac.jp/guide/certification-evaluation/ |
|---|

(2) 認証評価の結果(任意記載事項)

| |
|-------|
| 公表方法: |
|-------|

(3) 学校教育法施行規則第 172 条の 2 第 1 項に掲げる情報の概要

①教育研究上の目的、卒業の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針の概要

| |
|--|
| 学部等名 経営学部 |
| <p>教育研究上の目的 (公表方法：https://www.ssu.ac.jp/faculty/management/policy/)</p> <p>(概要) 経営学部は、経営理論を学ぶことにより、今日の企業経営における組織運営の原理原則、組織の効率性等の専門的知識を修得し、さらには実践的な学習を通して経営感覚とマネジメント能力を身につけ、広くあらゆる組織の運営に貢献しうる人材を育成することを目的とする。</p> |
| <p>卒業の認定に関する方針 (公表方法：https://www.ssu.ac.jp/faculty/management/policy/)</p> <p>(概要) 知識・理解【基礎理論の理解、教養の修得】 <ul style="list-style-type: none"> 各学科が提供する基幹科目の基礎理論を理解している。 人文科学、社会科学、自然科学などに関する教養を身につけている。 思考・判断・表現【課題の発見と考察、プレゼンテーション】 <ul style="list-style-type: none"> 現代社会における、経営に係る諸課題、個人や組織の心理に係る諸課題、子どもの情操に関する諸課題を、種々のデータに基づき発見できる。 現代社会における、経営に係る諸課題、個人や組織の心理に係る諸課題、子どもの情操に関する諸課題を、基礎理論に基づき考察できる。 発見・考察した内容を、口頭または文章などでの的確に表現できる。 関心・意欲・態度【当該分野への関心、主体的取り組み、他者との協働】 <ul style="list-style-type: none"> 経営、個人や組織の心理、子どもの情操などの状況や動向に関心を持っている。 主体性を持ち、新たな課題に取り組むことができる。 人間や社会の多様性を認め、様々な人材・組織などと協働できる。 技能【情報リテラシー、コミュニケーション】 <ul style="list-style-type: none"> 必要なデータを収集し、それらを的確に整理・分析できる。 他者を尊重したコミュニケーションをとることができる。 </p> |
| <p>教育課程の編成及び実施に関する方針 (公表方法：https://www.ssu.ac.jp/faculty/management/policy/)</p> <p>(概要) 経営学および関連分野を複合的に学修する。 地域連携により、理論と実践を融合する。 少人数教育を通して、アクティブ・ラーニングを推進する。</p> |
| <p>入学者の受入れに関する方針 (公表方法：https://www.ssu.ac.jp/faculty/management/policy/)</p> <p>(概要) 知識・理解【基礎学力】 <ul style="list-style-type: none"> 国語、外国語、数学について、高等学校卒業相当の知識を有している。 思考・判断・表現【考察、表現】 <ul style="list-style-type: none"> 課題を種々のデータに基づき、多面的に捉えることができる。 自分の意見を他者に分かりやすく、伝えることができる。 </p> |

| |
|---|
| <p>関心・意欲・態度【当該分野への興味、積極性、協調性】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ビジネス、個人や組織の心理、子どもの情報に興味を持っている。 ・ 勉強や課外活動、ボランティア活動などに積極的に取り組んでいる。 ・ 仲間と協力して、課題に取り組むことができる。 <p>技能【コミュニケーション】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ コミュニケーションを円滑にとることができる。 |
|---|

| |
|--|
| <p>学部等名 スポーツ科学部</p> |
| <p>教育研究上の目的 (公表方法：https://www.ssu.ac.jp/faculty/sports/policy/)</p> |
| <p>(概要) スポーツ科学部スポーツ科学科は、一生涯、心身ともに健康で文化的な生活を送ることができる社会を構築するため、年齢、性別、障害の有無を問わず、いつでも誰でもスポーツ文化に関わり豊かな人生を送ることができるよう、地域社会において中核的な役割を担う指導的な人材を養成することを目的とする。</p> |
| <p>卒業の認定に関する方針 (公表方法：https://www.ssu.ac.jp/faculty/sports/policy/)</p> |
| <p>(概要)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. スポーツ科学の基礎的な理論、スポーツの意義や課題について総合的視点から理解し、主体性、積極性、協調性を持ち、多様性を認め、スポーツを通じて他者と協働するために必要な能力を有している。 2. スポーツ科学を活用し、ライフステージに合わせたスポーツ実践や健康づくり、地域振興に活用できるプログラムを企画・指導し、適切なトレーニングを処方・指導できる知識・技能を有している。 3. スポーツ科学の理論に基づいて、学校、地域等でスポーツを実践し、企画・指導する能力を有している。 |
| <p>教育課程の編成及び実施に関する方針 (公表方法：https://www.ssu.ac.jp/faculty/sports/policy/)</p> |
| <p>(概要)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幅広い教養を身につけ、キャリア形成へつながる知識を学修する。 2. 社会の課題とスポーツ科学の関連を広い視点から学修する。 3. スポーツ科学の基礎的知識を幅広く身につける。 4. スポーツ科学を活かした卒業後の職域を想定した知識・技能を身につける。 |
| <p>入学者の受入れに関する方針 (公表方法：https://www.ssu.ac.jp/faculty/sports/policy/)</p> |
| <p>(概要)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高等学校までの基礎的な知識や技能を身につけている。 2. スポーツにおける諸事象を多面的にとらえ表現する能力を有している。 <p>知識・理解 [基礎学力・理解]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 高等学校等までの基礎的・基本的な知識を有している。 ・ スポーツや運動の楽しさを体験的に理解している。 <p>思考・判断・表現 [考察、表現]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 課題を資料などに基づき、多面的に捉えることができる。 ・ 自分の意見を他者に分かりやすく、伝えることができる。 <p>関心・意欲・態度 [当該分野への興味、積極性、協調性]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ボランティアや職業体験などを通して地域活動に参加した経験があり、入学後も他者ととともに主体的に取り組む姿勢を有している。 |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・社会を取り巻く諸環境などをもとに自ら課題を発見し、それを解決するために考え、探求することができる。 技能 [基礎的技能・コミュニケーション] <ul style="list-style-type: none"> ・高等学校等までの体育の基礎的・基本的な技能を有している。 ・他者の意見等を尊重し、円滑な人間関係を心がけることができる。 |
|--|

②教育研究上の基本組織に関すること

| |
|---|
| 公表方法： https://www.ssu.ac.jp/guide/information-disclosure/ |
|---|

③教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること

| a. 教員数（本務者） | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------|---|-------------|----|----|-----------|-----|
| 学部等の組織の名称 | 学長・副学長 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 その他 | 計 |
| — | 2人 | — | | | | | 2人 |
| 経営学部 | — | 25人 | 12人 | 7人 | 人 | 人 | 44人 |
| スポーツ科学部 | — | 5人 | 3人 | 4人 | 人 | 人 | 12人 |
| b. 教員数（兼務者） | | | | | | | |
| 学長・副学長 | | | 学長・副学長以外の教員 | | | | 計 |
| 1人 | | | 72人 | | | | 73人 |
| 各教員の有する学位及び業績 (教員データベース等) | | 公表方法： https://www.ssu.ac.jp/faculty/teacher/ | | | | | |
| c. F D（ファカルティ・ディベロップメント）の状況（任意記載事項） | | | | | | | |
| | | | | | | | |

④入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関すること

| a. 入学者の数、収容定員、在学する学生の数等 | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------|-------------|--------|-------------|-------------|--------|-----------|-----------|
| 学部等名 | 入学定員 (a) | 入学者数 (b) | b/a | 収容定員 (c) | 在学生数 (d) | d/c | 編入学 定員 | 編入学 者数 |
| 経営学部 | 350人 | 231人 | 66.0% | 1,540人 | 1,496人 | 97.1% | 10人 | 0人 |
| スポーツ科学部 | 120人 | 155人 | 129.2% | 360人 | 375人 | 104.2% | —人 | —人 |
| 合計 | 470人 | 386人 | 82.1% | 1,900人 | 1,871人 | 98.5% | 10人 | 0人 |
| (備考) スポーツ科学部は、2021（令和3）年度から学生募集を開始。 | | | | | | | | |

| b. 卒業生数、進学者数、就職者数 | | | | |
|----------------------|----------------|----------------|-------------------|-----------------|
| 学部等名 | 卒業生数 | 進学者数 | 就職者数 (自営業を含む。) | その他 |
| 経営学部 | 389人 (100%) | 5人 (1.3%) | 333人 (85.6%) | 51人 (13.1%) |
| 情報学部 | 20人 (100%) | 4人 (20.0%) | 6人 (30.0%) | 10人 (50.0%) |
| 合計 | 409人 (100%) | 9人 (2.2%) | 339人 (82.9%) | 61人 (14.9%) |
| (主な進学先・就職先) (任意記載事項) | | | | |
| (備考) | | | | |

| c. 修業年限期間内に卒業する学生の割合、留年者数、中途退学者数 (任意記載事項) | | | | | |
|---|-------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| 学部等名 | 入学者数 | 修業年限期間内 卒業生数 | 留年者数 | 中途退学者数 | その他 |
| | 人 (100%) | 人 (%) | 人 (%) | 人 (%) | 人 (%) |
| | 人 (100%) | 人 (%) | 人 (%) | 人 (%) | 人 (%) |
| 合計 | 人 (100%) | 人 (%) | 人 (%) | 人 (%) | 人 (%) |
| (備考) | | | | | |

⑤授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること

| | | | | | | | | |
|---|--------------|-------------|-------------|-----------|------------|--------------|-------|----------|
| <p>(概要)</p> <p>全教員に対し、資料『シラバス原稿の作成について(依頼)』を配付し、シラバス作成の指針を示している。資料の内容の概要は以下の通り。</p> <p>I. 本学の教育とシラバス</p> <p>II. 編集スケジュール</p> <table border="0"> <tr> <td>1月18日</td> <td>シラバス原稿の作成依頼</td> </tr> <tr> <td>1月23日～2月17日</td> <td>シラバス原稿の作成</td> </tr> <tr> <td>2月28日～3月6日</td> <td>シラバス原稿の確認・修正</td> </tr> <tr> <td>3月16日</td> <td>webへのアップ</td> </tr> </table> <p>III. 記載要項</p> <p>(1) 授業の概要 (2) 授業の到達目標 (3) 提出課題等 (4) 成績評価の方法・基準 (5) テキスト (6) 参考書 (7) 履修条件 (8) 事前学習 (9) 事後学習 (10) 履修上の留意点 (11) 情報機器の活用 (12) ディプロマポリシーの各領域と配点 (13) 学内向けテキスト販売発注票 (14) 授業内容とスケジュール</p> <p>IV. 参考資料</p> <p>(1) 静岡産業大学学則(抜粋) (2) 3つのポリシー (3) 文部科学省「設置計画履行状況等調査の結果等について(平成26・令和元年度)」抜粋</p> | 1月18日 | シラバス原稿の作成依頼 | 1月23日～2月17日 | シラバス原稿の作成 | 2月28日～3月6日 | シラバス原稿の確認・修正 | 3月16日 | webへのアップ |
| 1月18日 | シラバス原稿の作成依頼 | | | | | | | |
| 1月23日～2月17日 | シラバス原稿の作成 | | | | | | | |
| 2月28日～3月6日 | シラバス原稿の確認・修正 | | | | | | | |
| 3月16日 | webへのアップ | | | | | | | |

⑥学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関すること

(概要)

以下の『単位認定の方針について』をHPで公表している。

※入学年度で成績評価基準が異なる。

<https://www.ssu.ac.jp/for-students/academic-information/>

単位認定の方針

静岡産業大学は、本学学則第21条（単位の授与）及び大学・各学部のディプロマポリシー（学位授与の方針）、カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）に基づき、単位認定を行います。各授業科目において、担当教員は上記を踏まえて到達目標を設定、それをシラバスに明記するとともに、以下の評価方法、評価基準に基づき、学生の学修到達度を評価します。

(評価方法)

本学における試験は、試験規程に基づき、筆記試験、レポート試験、実技試験などとなります。各授業科目の担当教員は、学則第22条（学習の評価）に基づき、試験等を評価します。学修到達度を適切に評価するために、評価方法・基準をシラバスで学生にあらかじめ明示し、その内容に基づいて厳格な成績評価を実施します。

なお、教員のメールアドレスを公開し、学生から担当教員に対し、成績に関する照会ができるようにしています。

(評価基準)

本学における各授業科目の成績評価は、学則第22条に基づき、2020年度以前入学生はA、B、C、Dの四段階評価とし、C以上を合格とします。2021年度以降入学生は、S、A、B、C、Dの五段階評価とし、C以上を合格とします。評価基準を成績評価基準に関する申し合わせ事項に示します。各授業科目の担当教員は、学修到達度を適切に評価するために、評価方法・基準をシラバスで学生にあらかじめ明示し、その内容に基づいて厳格な成績評価を実施します。

表 成績評価基準（2020年度以前入学生）

| 判定 | 成績通知表の表示 | 基準 | 記号 | 成績証明書 の表示 |
|-----|----------|---------|---------------------------|--------------|
| 合格 | A | 80～100点 | 優れた成果を示した。 | A |
| | B | 70～79点 | 平均的な成果を示した。 | B |
| | C | 60～69点 | 合格に必要な最低の成果を示した。 | C |
| 不合格 | D | 59点以下 | 合格に必要な水準に及ばなかった。（履修放棄を含む） | 表示しない |
| 認定 | 認定 | 認定の確認 | 資格など定められた設定基準を満たした。 | 認 |

表 成績評価基準 (2021 年度以降入学生)

| 判定 | 成績通知表の表示 | 基準 | 記号 | 成績証明書 の表示 |
|-----|----------|----------|---------------------------|--------------|
| 合格 | S | 90～100 点 | 特に優れた成績を示した。 | S |
| | A | 80～89 点 | 優れた成果を示した。 | A |
| | B | 70～79 点 | 平均的な成果を示した。 | B |
| | C | 60～69 点 | 合格に必要な最低の成果を示した。 | C |
| 不合格 | D | 59 点以下 | 合格に必要な水準に及ばなかった。(履修放棄を含む) | 表示しない |
| 認定 | 認定 | 認定の確認 | 資格など定められた設定基準を満たした。 | 認 |

| 学部名 | 学科名 | 卒業に必要な 単位数 | G P A制度の採用 (任意記載事項) | 履修単位の登録上 限 (任意記載事項) |
|----------------------------|---------|---------------|------------------------|---------------------------|
| 経営学部 | 経営学科 | 124 単位 | 有・無 | 単位 |
| | 心理経営学科 | 124 単位 | 有・無 | 単位 |
| スポーツ科学部 | スポーツ科学科 | 124 単位 | 有・無 | 単位 |
| G P Aの活用状況 (任意記載事項) | | 公表方法: | | |
| 学生の学修状況に係る参考情報 (任意記載事項) | | 公表方法: | | |

⑦校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること

公表方法：<https://www.ssu.ac.jp/campuslife/campus-guide/>

⑧授業料、入学金その他の大学等が徴収する費用に関すること

| 学部名 | 学科名 | 授業料 (年間) | 入学金 | その他 | 備考 (任意記載事項) |
|---------|---------|-------------|-----------|-----------|-------------------------------|
| 経営学部 | 全学科 | 733,000 円 | 200,000 円 | 300,000 円 | 施設設備費 |
| スポーツ科学部 | スポーツ科学科 | 733,000 円 | 200,000 円 | 425,000 円 | 施設設備費、実習費、スポーツ研究実験費 (2年次から徴収) |

⑨大学等が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること

| |
|--|
| a. 学生の修学に係る支援に関する取組 |
| (概要) ・ 特待生制度 [学業特待生 (新入生及び在学学生)、スポーツ特待生 (新入生及び在学学生)] ・ 経済援助奨学金給付制度 ・ 単位互換制度 (放送大学及び単位互換協定を結んだ国内外の大学等) ・ 海外研修及び留学の機会の提供 |
| b. 進路選択に係る支援に関する取組 |
| (概要) ・ 資格取得支援講座の実施 (教職、公務員 その他) ・ インターンシップ情報の提供 ・ 学内企業ガイダンス、個別企業説明会の実施 ・ 卒業延期制度 |
| c. 学生の心身の健康等に係る支援に関する取組 |
| (概要) ・ 保健センターによる「健康相談」の実施 ・ カウンセリングルームの設置 (週3日程度、専門のカウンセラーが常駐) |

⑩教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法

| |
|--|
| 公表方法 : https://www.ssu.ac.jp/guide/information-disclosure/ |
|--|